



Управление образования администрации  
Володарского муниципального района  
Нижегородской области

# Образование +

информационный выпуск

**«Повышение качества образования  
через повышение уровня  
профессиональной компетентности  
педагога»**



г. Володарск 2016 год

# Содержание

<b>Приветственное слово главы местного самоуправления, председателя Земского Собрания Володарского муниципального района</b> Т.С. Швецовой	➤ 3
<b>Приветственное слово главы администрации Володарского муниципального района</b> Г.М. Щанникова	➤ 5
<b>Повышение качества образования через повышение профессиональной компетентности педагогов</b> (Т.М.Мастрюкова, начальник Управления администрации Володарского муниципального района)	➤ 7
<b>Приоритетное направление деятельности ДООУ — качественное образование воспитанников»</b> (Н.С. Ибраева, начальник отдела общего образования Управления образования администрации Володарского муниципального района)	➤ 12
<b>Стратегия развития профессиональной компетентности педагогов как условие повышения качества образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов</b> ( Е.И. Балашова, директор МАОУ СШ №3 п. Ильиногорск)	➤ 16
<b>Информация о сети образовательных организаций Володарского муниципального района</b>	➤ 20
<b>Система дошкольного образования Володарского муниципального района</b>	➤ 24
<b>Переход на ФГОС ООО общеобразовательных организаций Володарского муниципального района</b>	➤ 25
<b>Реализация профильного обучения старшеклассников в общеобразовательных организациях Володарского муниципального района</b>	➤ 28
<b>Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов образовательных общеобразовательных организаций в 2016 году</b>	➤ 30
<b>Результаты единого государственного экзамена выпускников общеобразовательных организаций Володарского муниципального района в 2016 году</b>	➤ 40
<b>Итоги Всероссийской олимпиады школьников в Володарском муниципальном районе в 2015-2016 учебном году</b>	➤ 53
<b>Реализация подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие образования Володарского муниципального района»</b>	➤ 57
<b>Здоровье обучающихся и воспитанников системы образования Володарского муниципального района</b>	➤ 59
<b>Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Володарском муниципальном районе в 2015-2016 учебном году</b>	➤ 69
<b>Система дополнительного образования детей Володарского муниципального района в 2015-2016 учебном году</b>	➤ 73

<b>Профилактика асоциального поведения детей и подростков Володарского муниципального района в 2015-2016 учебном году</b>	➤ 77
<b>Реализация государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>	➤ 79
<b>Реализация инновационной деятельности в образовательных организациях Володарского муниципального района</b>	➤ 83
<b>Кадровое обеспечение системы образования Володарского муниципального района</b>	➤ 85
<b>Информация по подготовке образовательных организаций к новому 2016-2017 учебному году</b>	➤ 91

**Приветственное слово  
главы местного самоуправления,  
председателя Земского Собрания Володарского муниципального района  
Т.С. Швецовой**

Уважаемые педагоги, руководители, гости конференции!

Последнее десятилетие стало для системы образования периодом интенсивного поиска новых концептуальных идей и путей развития. Активно разрабатывались вопросы профилизации обучения, инклюзивного образования, интеграции содержания образования. Обеспечен поэтапный переход на Федеральные государственные стандарты дошкольного, начального и основного общего образования. Все чаще в оценке деятельности образовательных организаций, педагогов и учащихся стало звучать слово «качество»: качество работы учителя, качество знаний обучающихся, качество образования выпускников конкретной школы. Нередко можно услышать от родителей: «Мы хотим к этому воспитателю – он лучше готовит детей к школе» или «мы хотим, чтобы наших детей учил именно этот учитель – он хорошо готовит детей к ЕГЭ».

С какими же результатами завершили 2015-2016 учебный год общеобразовательные организации Володарского района? Нам есть чем гордиться. 100 % выпускников 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, чему способствовали серьезная работа и профессионализм педагогов, трудолюбие самих учащихся, а также деятельность районного ресурсного центра по подготовке к ЕГЭ, проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике на уровне района, подробный анализ результатов, работа с родителями.

15 выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 17 выпускников 11 классов школ № 3 р.п.Ильиногорска, № 6 р.п.Смолино, № 8 с.п.Новосмолинский, № 9 с.п.Мулино, № 10 г.Володарска и Гимназии № 1 с.п. Мулино.

Сравнительный анализ средних баллов по общеобразовательным предметам за последние три года показал положительную динамику сдачи ЕГЭ по таким предметам, как русский язык, математика, обществознание и английский язык. Информатика, литература, иностранный язык были сданы всеми выпускниками успешно. Близки к максимальному результаты ЕГЭ по русскому языку (98 баллов) у выпускниц школ № 3 п.Ильиногорск, № 6 п.Смолино, № 9 п.Мулино. Выпускники школы № 3 получили высокие результаты по литературе (96 баллов), английскому языку (94 балла), школы № 9 - по истории (92 балла). Хочется поблагодарить педагогов за высокие результаты деятельности.

Следует отметить, что в районе ведется активная работа с обучающимися в рамках подпрограммы «Одаренные дети» программы «Развитие образования Володарского муниципального района». Многие мероприятия стали традиционными: церемония вручения премий депутатов Земского собрания Володарского муниципального района и депутата Законодательного собрания Нижегородской области Александра Георгиевича Шаронова, акция «Отлично!» от главы местного самоуправления, муниципальный конкурс «Ученик года», конференции межшкольного научного общества «Путь в науку» и «Я исследователь», олимпиады для дошкольников «Юный эрудит» и многое другое.

Все проводимые мероприятия получают поддержку Земского Собрания Володарского муниципального района, городской Думы, поселковых Советов, в состав их входят авторитетные люди района, руководители и педагоги образовательных организаций: Назарова Елена Александровна, Исаева Татьяна Александровна, Пухаева Юлия Борисовна, Егорова Галина Викторовна, Сорокина Юлия Борисовна, Чернышова Марина Владимировна, Богучарская Елена Николаевна. Думаю, что с такими кадрами мы сможем решить поставленные перед образованием задачи, добиться дальнейшего повышения качества образования.

Уважаемые руководители, педагоги, ветераны! Поздравляю вас с наступающим новым учебным годом! Желаю здоровья, счастья, благополучия и новых профессиональных успехов!

## **Приветственное слово главы администрации Володарского муниципального района Г.М. Щанникова**

Уважаемые участники конференции!

Встреча педагогического сообщества сегодня посвящена актуальной теме «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога». Администрация района, являясь учредителем муниципальных образовательных организаций, непосредственно заинтересована в наличии педагогов – профессионалов и высоких результатах образовательного процесса.

Следует отметить, что качество образования – это не только результат усилий педагогов и учащихся, но и соответствие условий обучения современным требованиям потребителей образовательных услуг – родителей, учащихся, воспитанников ДООУ и организаций дополнительного образования.

Невзирая на непростые финансовые условия, администрация района большое внимание уделяет вопросам создания дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях. В Володарском районе нет очереди в ДООУ для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В первом полугодии 2016 года создано структурное подразделение МБДОУ детского сада № 12 в р.п. Решетиха, открыты 2 группы для детей дошкольного возраста. В дальнейшем планируется открытие еще двух групп. Доступность дошкольного образования поддерживается в районе на высоком уровне и составляет 96%.

Другим приоритетным направлением деятельности является обеспечение безопасных условий функционирования образовательных организаций. Наши учреждения оснащены системами видеонаблюдения, «тревожными кнопками», программно-аппаратным комплексом «Стрелец-мониторинг». Транспортные средства общеобразовательных организаций оснащены системой спутникового слежения «Глонасс».

На выполнение противопожарных мероприятий (замена дверей на лестничных клетках, дверей запасного выхода, замена пожарных шкафов, установка АПС, ремонт электропроводки и др.) в 9 образовательных организациях выделено по подпрограмме «Обеспечение пожарной безопасности» 1 млн. 300 тыс. рублей. Два дошкольных учреждения Володарского района (ДООУ № 5 и №7 с.п.Мулино) включены на условиях софинансирования в государственную программу «Доступная среда». В ближайшем будущем планируется строительство новой школы в р.п.Фролищи.

Многое сделано в ходе подготовки образовательных организаций к новому 2016-2017 учебному году. Приемка школ и учреждений дополнительного образования проходила в районе с 4 по 10 августа, приемка дошкольных образовательных организаций будет проводиться с 5 по 9 сентября.

В соответствии с подпрограммой «Ресурсное обеспечение сферы образования» муниципальной программы «Развитие образования Володарского муниципального района» выделено 5 млн. 273 тыс. руб.

В летний период проводился ремонт кровли и фасада структурного подразделения МБОУ СШ № 2 р.п. Решетиха, ремонт спортивного зала МАОУ СШ № 3 р.п.Ильиногорска, ремонт кровли МБОУ СШ № 6 р.п.Смолино, приобретение оконных блоков, ремонт санузлов в МБОУ СШ № 10 г.Володарска, ремонт лестничных клеток, актового зала в МБОУ НШ № 12 р.п.Ильиногорска , монтаж радиаторов отопления в МБОУ СШ № 1 г. Володарска, монтаж воздухонагревателей для системы вентиляции в МАОУ «Гимназия № 1». В дошкольных образовательных организациях проведена установка дверей (ДОУ № 2 с.п.Новосмолинский), приобретены электрические плиты (ДОУ № 10 г.Володарска, № 13 р.п.Юганец), осуществлен ремонт кровли (ДОУ № 14 г. Володарска), изготовление детских веранд (ДОУ № 12 р.п.Решетиха) и др. Проведены работы по благоустройству МАУ ДОД детского оздоровительно-образовательного центра (лагерь «Энергетик»).

Во всех учреждениях проводился косметический ремонт помещений. Хочется выразить руководителям и сотрудникам учреждений благодарность за подготовку к новому учебному году. В результате серьезной работы 13 общеобразовательных организаций (100%) приняты межведомственной комиссией, из них – 10 без замечаний. 1 сентября 2016 года в обновленные школы, светлые, отремонтированные классы придут 4340 детей, из них 591 первоклассник.

Совершенствование учебно-материальной базы образовательных организаций также имеет большое значение в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования. В районе обновляется предметно-развивающая среда дошкольных учреждений, приобретается учебно-лабораторное оборудование, компьютерная техника, мебель, спортивный инвентарь для общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования. В 2015-2016 уч. году на данные цели было израсходовано 20 783 000 руб.

Согласно Указам Президента Российской Федерации и «дорожной карте» в Володарском муниципальном районе выполнены показатели по уровню заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования – не ниже среднего областного показателя.

Таким образом, как мы видим, многое делается для развития системы образования района. Что не удалось выполнить, мы сможем реализовать в будущем.

Всех с новым учебным годом! Здоровья, успехов и процветания!

## **«Повышение качества образования через повышение профессиональной компетентности педагогов»**

*Т.М. Мاستрюкова,  
начальник Управления образования  
администрации Володарского муниципального района*

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет качество образования как комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, которая выражает степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям или потребностям физического или юридического лица, в чьих интересах осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов.

Качество образования имеет несколько составляющих - это качество целей, качество условий, качество процесса и качество конечного результата.

Важной составляющей качества образования является качество условий. Все образовательные организации района работают в режиме одной смены. Оборудование кабинетов 1-6 классов, реализующих новый стандарт, соответствует среднему уровню оснащенности (график - на слайде). Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%. 13 общеобразовательных организаций и 2 учреждения дополнительного образования обеспечены транспортом для подвоза детей. В наступающем учебном году наш район получит еще один бесплатный автобус от Министерства образования Нижегородской области в рамках Федеральной целевой программы.

В дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями стандарта ведется работа по созданию развивающей среды. С целью решения вопроса очередности созданы дополнительные места во вновь открытом структурном подразделении ДООУ № 12 и ДООУ № 2 – всего 60. В перспективе на 2016-2017 уч. год планируется открытие еще двух дополнительных групп на 40 мест. Хорошим показателем организованной работы является высокий охват детей нашего района дошкольной подготовкой, он составляет 96 %. Первоклассников в этом учебном году будет больше, чем в предыдущем, на 78 человек (591 чел).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса имеет большое значение для обеспечения качества образования, но важнейшим условием все-таки было и остается кадровое обеспечение, наличие квалифицированных творческих педагогов и администраторов.

Свободно и активно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности педагог является гарантом решения поставленных российским образованием задач.

Смело могу сказать, что в системе образования нашего района трудятся талантливые, творческие учителя, профессионалы своего дела. 75 % педагогов (465 чел.) района имеют высшее образование. Заслуги педагогов отмечены наградами различного уровня. 31 % педагогов имеет награды Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Нижегородской области (на слайде диаграмма по наградам), более 60% отмечены наградами администрации района и Управления образования.



Основными путями повышения профессиональной компетентности педагога являются курсы повышения квалификации, учитывающие индивидуальную образовательную программу, аттестация педагогических кадров и непрерывное методическое сопровождение деятельности.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» проходить курсовую подготовку педагоги имеют право 1 раз в 3 года. В текущем учебном году 48 % педагогов прошли подготовку на базе нескольких организаций (все они представлены на слайде) - НИРО, Нижегородского государственного технического университета, Мининского университета и Дзержинского филиала Российской академии при президенте РФ. Уже не первый год Управление образования организует проведение курсов на базе района. В этом учебном году мы организовали обучение председателей предметных территориальных подкомиссий по вопросу оценки заданий ГИА; реализовали каскадную модель в двух направлениях: для воспитателей и заведующих дошкольных учреждений по вопросу реализации ФГОС дошкольного образования и учителей, преподающих Основы религиозных культур и светской этики;

осуществили подготовку педагогических и руководящих работников по переходу на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Общий охват хозрасчетными курсами составил-30 %.

Важным условием развития профессиональной компетентности является аттестация педагогических кадров. В образовательных организациях района 86,5 % педагогов имеют категорию, что выше среднеобластного показателя на 1,2 %.

Процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от числа аттестованных составляет 80 % (этот показатель на 1,5% ниже областного). Администрации образовательных организаций необходимо активнее работать с педагогами, имеющими потенциал для аттестации на высшую квалификационную категорию.

Важное значение для повышения профессиональной компетентности имеет методическое сопровождение педагогов в межкурсовый период, которое организуется как школьной методической службой, так и в рамках района информационно-диагностическим кабинетом. Основу методического сопровождения в рамках района составляет деятельность методических объединений учителей предметников, работа муниципальных инновационных площадок, лаборатории актуального педагогического опыта, Школы молодого учителя, деятельность постоянно действующих семинаров. Проводимые мероприятия носят практико-ориентированный характер, предоставляют возможность изучения положительного опыта коллег и включения учителя в деятельность. В рамках своего выступления мне хотелось сегодня поблагодарить за работу бессменных руководителей методических объединений за плодотворную творческую работу с педагогами - это Мария Дмитриевна Богданова, руководитель РМО учителей математики, Сеницына Галина Васильевна, руководитель РМО учителей химии и биологии, Поддубская Елена Евгеньевна, руководитель РМО учителей истории и обществознания, Измайлова Елена Евгеньевна, руководитель РМО учителей физической культуры, Шашова Вера Степановна, руководитель проблемно-творческой группы учителей, преподающих ОРКСЭ, Федорова Наталья Борисовна, долгое время возглавлявшая РМО учителей физики, Шлихта Альфия Сагитовна, руководитель РМО учителей географии.

Большую лепту в повышение профессионального мастерства педагогов вносят муниципальные инновационные площадки. Их деятельность организуется по актуальным вопросам образования,

результаты деятельности представляются в рамках семинаров, мастер-классов и других форм методического сопровождения. В рейтинге по результатам деятельности площадок в 2015-2016 учебном году отмечена актуальность и востребованность деятельности таких школ, как МАОУ сш № 3 (директор Балашова Елена Ивановна), МАОУ СШ № 8 (директор Васильева Ирина Владиславовна), МБОУ сш № 1 (директор Кокшарова Светлана Геннадьевна), МБОУ нш № 12 (директор Соловьева Наталья Геннадьевна), Гимназии № 1 (и.о. директора Андроник Оксана Игоревна), МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 (заведующий Белова Татьяна Александровна).

Особая важная роль отводится работе с молодыми педагогами. В школах района трудится 17,8% педагогов в возрасте до 35 лет, в дополнительном образовании – 30,9% , в дошкольных учреждениях со стажем менее 10 лет – 23,7 %. Из общеобразовательных организаций наибольшее количество молодежи работает в школе № 3 – 8 человек (это 24% от общего количества педагогов школы).

За 8 лет реализации областной целевой программы «Меры социальной поддержки молодых специалистов Нижегородской области» 35 педагогов нашего района стали ее участниками (обеспечены жильем и транспортом). Молодые учителя – это будущее системы образования, поэтому очень важно включить их в активную работу. Мы организуем это через систему наставничества в школе, методическом объединении и деятельность Школы молодого учителя. В соответствии с совместным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза работников образования и науки РФ «О мерах комплексной поддержки молодых педагогов» (от 11.07.2016 г. № НТ-944/08/326) выходим с предложением о создании районного Совета молодых педагогов, деятельность которого позволит им не только наращивать профессиональную компетентность, развивать корпоративную культуру, но и принимать участие в государственно-общественном управлении образованием на уровне района.

Во многом благодаря работе, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов, система образования имеет стабильные результаты.

В мае 2016 года выпускники 4-х классов школ Российской Федерации, в том числе и Нижегородской области, и Володарского муниципального района, принимали участие в апробации новой процедуры независимой оценки качества общего образования – Всероссийских проверочных работах (ВПР). Анализ результатов ВПР показывает, что 98% выпускников 4-х классов Володарского муниципального района успешно справились с проверочными работами. Процентная доля наших учеников, получивших отметки «4» и «5» по математике и русскому языку, хотя и незначительно, но превышает средние показатели по России и Нижегородской области: по математике на 5,8% и 2,0% соответственно, по русскому языку на 4,2% и 0,1%. Качество работ по окружающему миру значительно превышает средние показатели по России и Нижегородской области - на 9,9% и 8,2% соответственно. Хорошие показатели - во многом результат постоянной работы по мониторингу качества образования в рамках проведения единых районных мониторинговых работ для учащихся 1-11 классов. Организация мониторинга позволяет нам не только регулярно отслеживать качество по общеобразовательным предметам, но и повышать профессиональную компетентность педагогов, которые участвуют в составлении КИМов, проверке работ, анализируют свою деятельность. Результативность работ по итогам 2015-2016 учебного года представлена на слайде.

Большую роль в повышении качества образования играет профильное обучение, которое организовано у нас на базе 5 школ по 4 профилям обучения, указанным на слайде. Численность учащихся составляла в этом учебном году 117 человек. Качество знаний учащихся по различным профилям находится в рамках 67-88%. Образовательным организациям необходимо активизировать работу по реализации профильного обучения.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, следует отметить положительную динамику по математике - в течение 3-х лет наблюдается рост среднего балла, средней экзаменационной оценки, качества и уровня обученности и незначительное снижение показателей по русскому языку.

Выпускники 11 классов школ района показали достаточно хорошие результаты по русскому языку – 100% прошли порог, средний балл составил 70,4 балла. Результаты по математике, несмотря на то, что в итоге все выпускники сдали математику профильного или базового уровня, мы считаем недостаточными. Средний балл по базовому уровню составил 4,2, по профильному – чуть выше 41 балла. Из предметов по выбору следует отметить высокий средний балл по таким предметам, как немецкий язык (88), английский язык (71,8), литература (67,6). Особо хочется сказать о высоких результатах выпускников, получивших более 90 баллов. Таких результатов в этом году - 20 по таким предметам, как литература (1), русский язык (14), английский язык (4), история (1). Хочу лично поблагодарить руководителей и педагогов школ, занимающих высокие рейтинговые позиции по результатам ЕГЭ: школа № 3, № 8, Гимназия № 1, школа № 10. Отличившиеся педагоги будучи сегодня отмечены грамотами.

Говоря о качестве образования, нельзя не сказать о результатах Всероссийской олимпиады школьников. В 2015-2016 учебном году из-за более строгого порядка отбора для муниципального этапа олимпиады наблюдается снижение количества участников по сравнению с предыдущим годом - 418 чел. (было 773). Количество победителей и призеров также уменьшилось с 64 до 51. В рейтинге участия в олимпиадах первые позиции занимают такие образовательные организации, как МАОУ СШ № 8, «Гимназия № 1» и МАОУ СШ № 3. Качество работ на олимпиадах пока, к сожалению, невысокое, поэтому для очного участия в региональном этапе был приглашен только один победитель - Люськова Алла, выпускница сш № 6 (олимпиада по обществознанию).

Большое значение для повышения качества образования отводится совместной работе учителя и учащегося в рамках внеурочной деятельности. Например, работа по подготовке исследовательских работ для участия в районной конференции «Путь в науку» и «Я - исследователь», для участия во всероссийских и международных конкурсах и проектах, которые позволяют развиваться и ученику, и учителю. На слайде представлены результаты участия педагогов и учащихся в конкурсах.

В нашем районе создана система поощрения как учащихся, так и педагогов, имеющих значимые результаты в учебе и работе. Для обучающихся утверждены гранты депутатов Земского Собрания Володарского муниципального района и грант депутат Законодательного Собрания Александра Шаронова, внесение в электронную книгу почета «Одаренные дети – будущее России». Для педагогов учреждены награды администрации района и Земского Собрания.

В 2015 году Нижегородским институтом развития образования проводилась независимая оценка качества образования в образовательных организациях нашего района, а в 2016 году - повторное анкетирование.

Результаты оценки уровня удовлетворенности потребителей качеством образования достаточно высокие. Они будут представлены на слайдах. Хочу акцентировать внимание на показатели, находящиеся на первых позициях рейтинга и их оценку родителями и учащимися. Обратите внимание, что родители и дети близки в своих оценках. Так, показатель «наличие высококвалифицированных учителей» оценивается родителями в 88%, а учащимися - 91 %; показатель «качество образования» - 80 % родители и 89 % - учащиеся; показатель «комфортная среда образования» - 81 % родители и 79 % - учащиеся.

Подводя итог сказанному, хочется отметить, что за прошедший учебный год нами сделан шаг вперед как в повышении качества образования, так и в совершенствовании профессиональной компетентности педагогов, но останавливаться на достигнутом мы не собираемся.

Перед системой образования в новом учебном году стоят серьезные задачи:

1. продолжить работу по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, ликвидации очередности,
2. стимулировать педагогов к повышению профессиональной компетентности через участие в инновационной деятельности, методической работе, аттестацию на высшую квалификационную категорию,
3. активнее решать вопросы привлечения в образовательные организации молодых специалистов,
4. совершенствовать механизмы реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, ФГОС ОВЗ, развивать учебно-материальную базу учреждений для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов,
5. проводить работу по дальнейшему повышению качества образования,
6. развивать семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей,
7. увеличить охват детей в системе дополнительного образования,
8. создать районный Совет молодых педагогов и развивать систему государственно-общественного управления образованием,
9. внедрять механизмы независимой оценки качества образования.

## Приоритетное направление деятельности

**дошкольных образовательных организаций – предоставление качественного образования**

*Н.С. Ибраева,  
заведующая отделом дошкольного,  
общего и дополнительного образования  
Управления образования администрации Володарского муниципального района*

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» первой ступенью непрерывного образования является дошкольное. Современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования.

На территории Володарского муниципального района функционируют 17 муниципальных дошкольных образовательных организаций, из них 11 детских садов общеразвивающей направленности, 6 детских садов комбинированного вида, 2 семейных детских сада. Всего детей, посещающих ДОО Володарского муниципального района – 2416 человек.

Дошкольные образовательные организации на 100% обеспечены педагогическими кадрами - это 265 педагогических и руководящих работников из них:

113 педагогов с высшим образованием – 43%,

152 педагога со средним специальным образованием – 57% .

13 педагогов с высшей квалификационной категорией 5,2%

145 педагогов первой квалификационной категорией 58.5%

56 педагога соответствуют занимаемой должности 22,6%

34 педагога не подлежат аттестации 13,7 (стаж работы менее 2 лет)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ДО приоритетными направлениями развития и образования детей являются:

- *Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста*
- *Познавательное развитие*
- *Физическое развитие и здоровье детей и сотрудников*
- *Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками*

- *Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.*

Для реализации указанных направлений и с целью повышения качества дошкольного образования созданы методические структуры: методические объединения, проблемно-творческие группы по введению ФГОС ДО, консультативные центры.

С 2014 года проводится диагностика профессиональных потребностей педагогов. С учетом этих данных планируется курсовая подготовка, проводятся обучающие семинары, в том числе для начинающих руководителей. За истекший год для руководящих и педагогических работников ДОО проведено 22 семинара и 8 совещаний, тематика которых отражает основные проблемные вопросы.

С целью создания условий для получения качественного дошкольного образования педагоги ДОО 2 раза в год проводят мониторинг уровня развития интегративных качеств у дошкольников, ежегодно пополняется предметно-пространственная среда групп, создаются образовательные проекты совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив каждой семьи, ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг. На базе 10 ДОО Володарского муниципального района созданы консультационные центры, оказывающие бесплатную психолого-педагогическую помощь родителям, у которых нет возможности регулярно общаться с педагогами, психологами и другими специалистами, работающими в ДОО, а также помочь гармоничному развитию детей, в том числе не посещающих детские сады.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 комбинированного вида р.п. Ильиногорск является экспериментальной площадкой ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по реализации инновационной деятельности по теме «Единая стратегия независимой оценки качества образования (НОКО) как средство обеспечения преемственности внедрения ФГОС на всех уровнях общего образования».

По результатам независимой оценки качества образования ДОО соответствует кластеру «Эффективная ДОО». Организация экспериментальной работы обеспечивает преемственность между ступенями образования.

Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования определяется уровнем знаний, профессионализмом и позволяет принимать правильные решения в каждой конкретной ситуации при организации педагогического процесса в ДОО. Ежегодно педагоги участвуют в конкурсных отборах, фестивалях и мероприятиях районного, областного и муниципального уровня. В истекшем году 7 детских садов стали лауреатами областного смотра-конкурса, организованного общественной организацией «Всероссийское общество охраны природы» в 2016 году «На лучшую постановку экологического воспитания в дошкольных учреждениях» и награждены методической литературой и памятными дипломами. Команда МБДОУ детского сада №1 р.п. Ильиногорск стала победителем X Областного Нижегородского спортивного фестиваля команд дошкольных образовательных организаций «Малышиада», проходившем в

г. Лысково в физкультурном оздоровительном комплексе «Олимп». 16 детских садов стали лауреатами 1,2,3 степеней в районном конкурсе «Битва маленьких хоров». Становится традиционным проведение спортивного мероприятия «Большие гонки» (для сотрудников и педагогов дошкольных образовательных организаций).

Качество дошкольного образования – это особая организация педагогического процесса, при котором показатели уровня воспитанности и развития каждого ребенка увеличиваются в соответствии с учетом его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения.

О степени развития дошкольником говорят их достижения.

В районной мини-олимпиаде по интеллектуальному развитию детей 6-7 лет «Юный эрудит», ежегодно принимают участие до 150 воспитанников ДОО;

в конкурсе чтецов детей с ОВЗ компенсирующих и комбинированных групп ДОО принимают участие воспитанники детских садов комбинированного вида.

Воспитанники ДОО активно учувствуют в мероприятиях, проводимых поселениями (дни воинской славы, день героев России, день матери, день здоровья, неделя детской книги, день космонавтики и мн. Другое).

В ДОО Володарского муниципального районе сложилась система работы по патриотическому воспитанию дошкольников. В данном направлении активно работают детский сад №7 с.п. Мулино заведующий Пухаева Юлия Борисовна, детский сад №2 с.п. Новосмолинский заведующий Горбачева Татьяна Николаевна. В районе впервые проведен фестиваль «Малая Зарничка» с участием 14 детских садов, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов ДОО.

В рамках летней оздоровительной компании **второй год** проходят соревнования по мини-футболу «Быстрый мяч» среди смешанных команд воспитанников детских садов с целью развития системы дополнительного образования, повышения физического развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Победителем финальной игры, которая проходила 17 августа 2016г. стала команда д/с №14 г. Володарск.

Хочется отметить , что начиная с дошкольного возраста воспитанники ДОО формируют портфолио личных достижений, которое продолжает пополняться на на следующих ступенях образования.

В новом 2016/2017 учебном году ДОО большая работа по следующим направлениям:  
-увеличкние доли руководителей и педагогов ДООУ имеющих 1 и высшую квалификационную категорию

- использование не только традиционных , но и инновационных форм повышения квалификации педагогических работников,
- активизация инновационной деятельности педагогов.

Постоянная готовность педагогов и руководителей ДОО к обучению, способность мобилизовать имеющиеся знания, умения и опыт, приобретённые в процессе образовательной деятельности составляют профессиональную компетентность, а следовательно, являются основополагающим фактором повышения качества дошкольного образования.



**«Стратегия развития профессиональной компетентности педагогов как условие  
повышения качества образования в условиях реализации  
Федеральных государственных образовательных стандартов»**

*Е.И. Балашова,  
директор МАОУ СШ №3 п. Ильиногорск*

В современной школе очевидны существенные изменения педагогической реальности, которые выражаются в новом содержании образования, организации образовательного процесса, системе оценки. В связи с этим существенно меняется практика реализации профессионально-педагогической деятельности учителя. Во многом эти изменения объясняются новым пониманием цели и результата образования, направленных на достижение нового качества образования.

Сегодня педагог должен быть готов к включению в такую деятельность, которая поможет практически решать встающие перед ним профессиональные проблемы:

- планировать учебное занятие с использованием видов самостоятельной работы, проектного, исследовательского и дифференцированного обучения;
- связывать изучаемый материал с повседневной жизнью;
- ориентироваться на рынке труда и понимать, какие умения потребуются ученикам в профессиональном самоопределении.

Для решения проблем педагогической деятельности в школе разработана и внедрена модель непрерывного научно-методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС.

В структуру методической службы школы входят постоянно действующие профессиональные объединения педагогов: учебно-методические кафедры, школьные методические объединения, Школа молодого учителя.

Также существуют и хорошо себя зарекомендовали временно действующие методические структуры: проблемные и проектные группы, способные обеспечивать научно-методическое сопровождение инновационной деятельности.

Деятельность профессиональных объединений ориентирована на актуальность методических потребностей педагогов и необходимость развития школы в контексте темы «Компетентностный подход как условие практической реализации системы оценки планируемых результатов в условиях ФГОС».

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется как через традиционные, так и инновационные формы и методы работы.

Ежегодно педагоги школы проходят обучение на базе Нижегородского института развития образования, Мининского университета, Нижегородского технического университета.

В 2015-2016 учебном году 27 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по освоению различных программ: «Теория и методика преподавания предметов в условиях ФГОС ООО», «Менеджмент в образовании», «Методика оценивания заданий экзаменационных работ», «Реализация ФГОС ОВЗ», «Пользователь персонального компьютера».

В современных условиях использование только традиционных форм повышения квалификации педагогов является недостаточным, поэтому усиливается приоритет инновационных форм, таких как практико-ориентированные семинары, мастер-классы, презентации педагогического опыта, конкурсы профессионального мастерства, размещение публикаций в сетевых сообществах, сборниках научно-практических конференций различного уровня, участие в вебинарах, дистанционное обучение в методических мастерских и др.

Современный педагог не может развиваться без освоения новой практики образования. В связи с этим школа активно сотрудничает с лабораторией научно-методического сопровождения ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по теме «Проектно-дифференцированное обучение как механизм реализации требований ФГОС ООО». Сегодня педагоги не только разрабатывают, но и активно внедряют межпредметные и предметные учебные проектные модули в образовательный процесс. В рамках муниципальных семинаров своим педагогическим опытом работы делятся Бердникова Е.Г., Ватулина Н.А., Майорова Л.П., Вилкова О.А., Шакирова О.Ю., Евстигнеева О.И., Сошкина Л.Е., Севостьянова Л.Н. и другие.

Педагоги стали активными участниками региональных конкурсов:

- «Мастерская управленческого и педагогического опыта: дифференциация обучения в основной школе».

- Учебный проект: от “школы знаний” к “школе деятельности”. Всего за три года на региональный конкурс было представлено 30 проектов, приняло участие 12 человек, из них три педагога (Бердникова Е.Г., Волокушина А.С., Мозолькина Н.В.) стали победителями. Диссеминация педагогического опыта осуществлялась на региональной и международной научно-практических конференциях в НИРО. Гордеева Е.Н. презентовала свой педагогический опыт на III Всероссийском педагогическом практикуме в г. Сочи.

На наш взгляд, одной из эффективных форм передачи и внедрения лучшего педагогического опыта является наставничество. Мастера педагогического труда Житарев И.А., Майорова Л.П., Ларина Ф.Г., Мозолькина Н.В. осуществляют шефство над молодыми специалистами. Следствием целенаправленной работы с молодыми педагогами является их успешное прохождение аттестационных процедур, а также участие в дистанционных научно-практических вебинарах, профессиональных конкурсах, в том числе муниципальном конкурсе «Профи». В 2015 году победителем конкурса в номинации «Дебют» стала Арусланова И.В., учитель английского языка, а в 2016 – Волокушина А.С., учитель физики.

Несомненно, развитие мотивации к профессиональному росту осуществляется в межаттестационный период. Одним из направлений профессионального саморазвития является активизация творческой деятельности педагогов: участие в проблемных и творческих группах, конференциях, педагогических советах. В процессе подготовки компьютерных презентаций, портфолио аттестуемые повышают не только методическую компетентность, но и информационную культуру. Также формируется системность в работе педагога, дающая определенные результаты.

За три учебных года прошли аттестацию 31 педагог, повысили свою квалификацию 11 учителей, подтвердили 15 чел. На сегодняшний день из 36 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 7 человек (21%), первую – 19 (56%), соответствие занимаемой должности – 3 (9%).

Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов подтверждается результатами мониторинга качества образования обучающихся, а также успешным участием в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 61 человек, из них стали победителями 4, призерами – 6 чел. Победителями межшкольной конференции научного общества стали трое учащихся, призерами – 6 человек. В муниципальном конкурсе «Ученик года-2016» одержала победу ученица 9 класса Лебедева Маргарита. В традиционном областном конкурсе «Голос ребенка -2015» приняло участие 14 школьников, из них 1 стал победителем.

В областном конкурсе «Модели войны» победу завоевали два ученика, во Всероссийском творческом конкурсе «Эхо Победы» приняло участие 12 учащихся, 5 из которых стали победителями и 7 учеников призерами.

Безусловно, самая высшая оценка учительского труда – это достижения учащихся. Порадовали нас выпускники результатами ЕГЭ по русскому языку, средний балл по школе составил – 78. Лучший результат по русскому языку – 98 баллов у Шакировой Натальи. Из 27 - 11 выпускников школы за экзамен по русскому языку получили выше 80 баллов.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ наши выпускники и по математике базового уровня. Из 27 выпускников на «хорошо» и «отлично» сдали экзамен 24 человека. Средний экзаменационный балл составил – 4,4. Информация представлена на слайде. 10 выпускников сдавали математику профильного уровня. Максимальный балл по профильной математике - 70. Средний балл - 50, что выше по сравнению с 2015 годом.

Экзамен по литературе успешно сдали все 7 человек. Максимальный балл - 96 набрала Сорокина Анастасия. Средний балл по литературе составил 74.

Экзаменационные испытания по обществознанию прошли все 22 человека. Максимальный балл - 82 балла. Средний балл по школе составил - 60.

Максимальное количество баллов по английскому языку – 94 набрала Сорокина Анастасия. Средний балл - 82.

В 2016 году на уровне среднего общего образования качество знаний учащихся составило 78%. Аттестаты особого образца и золотые медали получили 5 выпускниц школы, которые успешно подтвердили свои достижения в учебе результатами ЕГЭ.

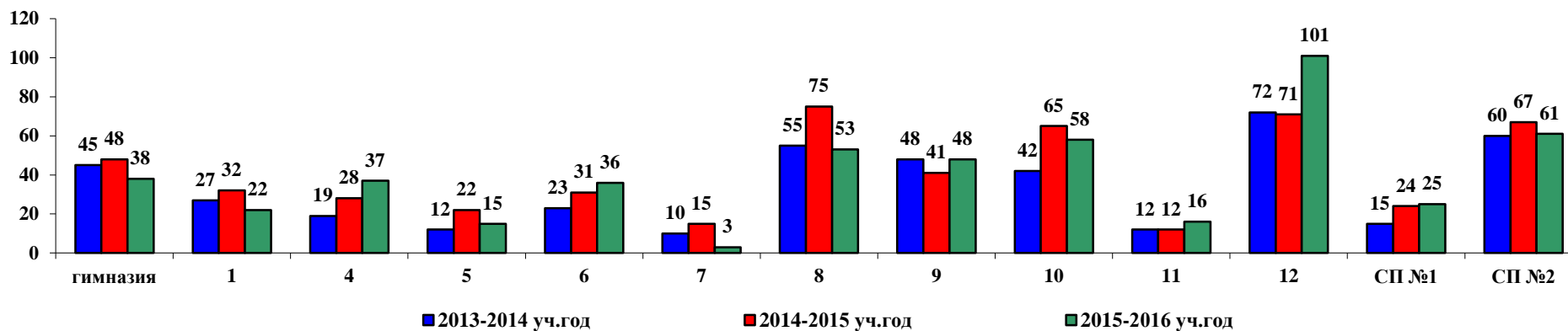
Подводя итог выступления, хочется отметить, что непрерывное образование способствует развитию профессиональных качеств педагога. Высокопрофессиональные, хорошо подготовленные, знающие своё дело учителя демонстрируют убедительные результаты педагогической деятельности, являются гарантом достижения качественного образования.

## ИНФОРМАЦИЯ О СЕТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

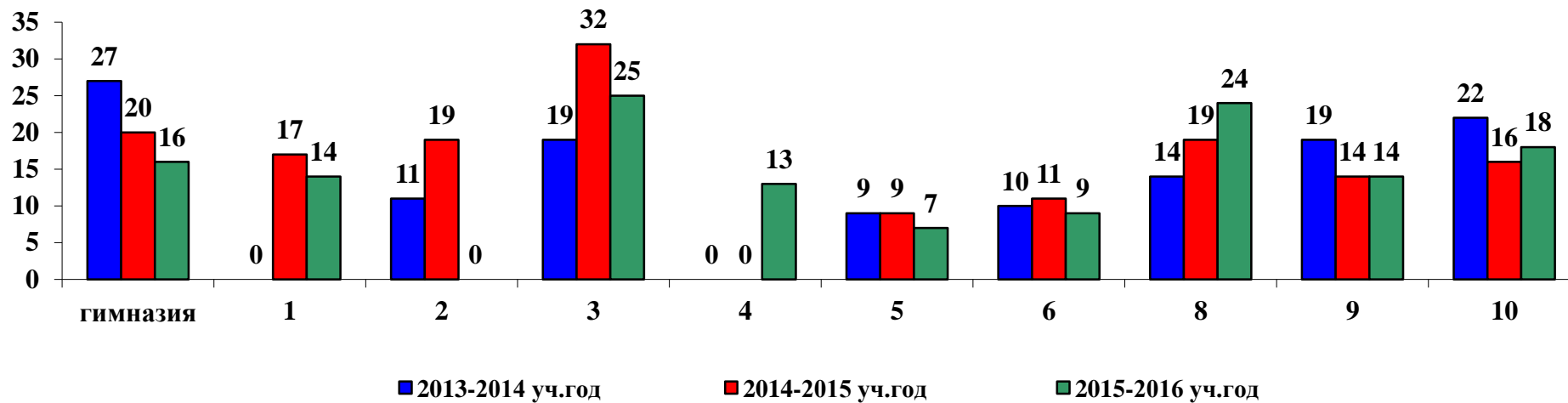
№п/п	Показатель	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год (прогноз)
1.	Общее число муниципальных общеобразовательных организаций	15	13	13
	количество учащихся в них	4152	4329	4430
	Начальные общеобразовательные школы	2	1	1
	количество учащихся в них	516	319	350
	Основные общеобразовательные школы	2	1	1
	количество учащихся в них	264	106	106
	Средние общеобразовательные школы	11	11	11
	количество учащихся в них	3372	3904	3874
2.	Муниципальные дошкольные образовательные организации	19	19	17
	количество детей в них	2570	2800	2625
3.	Организации дополнительного образования (реализующие дополнительные образовательные программы)	3	3	2
	количество детей в них	1868	2160	1200

## Комплектование 1, 10 классов в общеобразовательных учреждениях Володарского муниципального района

### 1 класс



### 10 класс



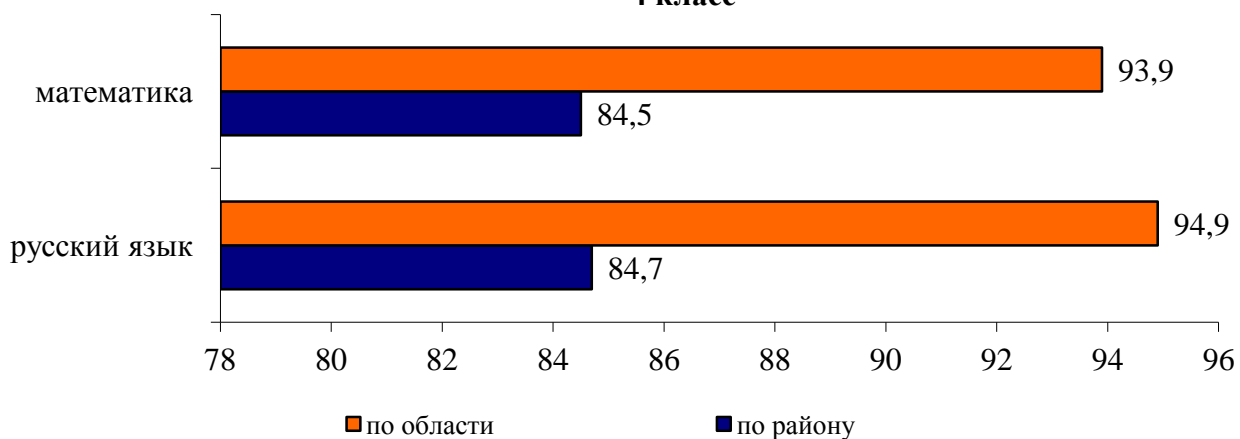
**Информация о прохождении лицензирования  
образовательными организациями Володарского муниципального района**

Образовательные учреждения	Количество	Имеют лицензии	% образовательных учреждений, имеющих лицензию
Муниципальные дошкольные образовательные организации	17	16	94
Общеобразовательные организации	13	13	100
Организации дополнительного образования	3	2	66

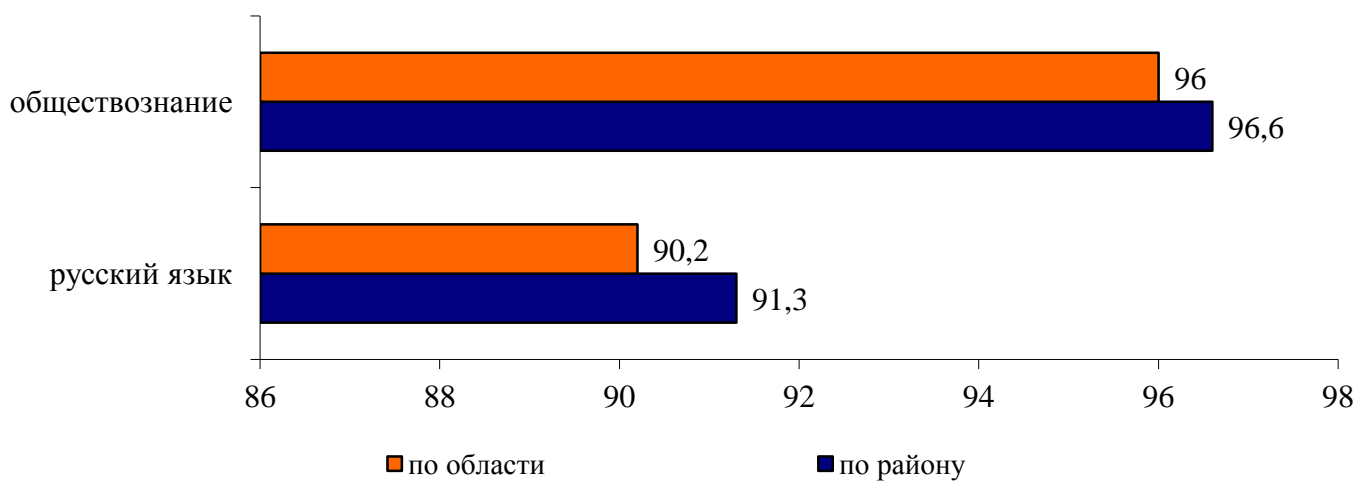
**Информация о прохождении государственной аккредитации  
образовательными организациями Володарского муниципального района**

Год прохождения государственной аккредитации	Наименование ОО
2011-2012 учебный год	МБОУ СОШ №47 МАОУ СОШ №48 МБОУ ОУШ №49 МБОУ СОШ №50 МБОУ ВСОШ №14
2012-2013 учебный год	Образовательные учреждения государственную аккредитацию не проходили
2013-2014 учебный год	МБОУ НОШ №51 п. Решетиха, МБОУ НОШ №52 п. Ильиногорск
2014-2015 учебный год	МБОУ СОШ № 44 МАОУ СОШ № 53 МАОУ СОШ № 58
2015-2016 учебный год	МБОУ СШ №1 МБОУ СШ №2 МБОУ СШ №5 МБОУ СШ №6 МБОУ СШ №9 МБОУ ОШ №11

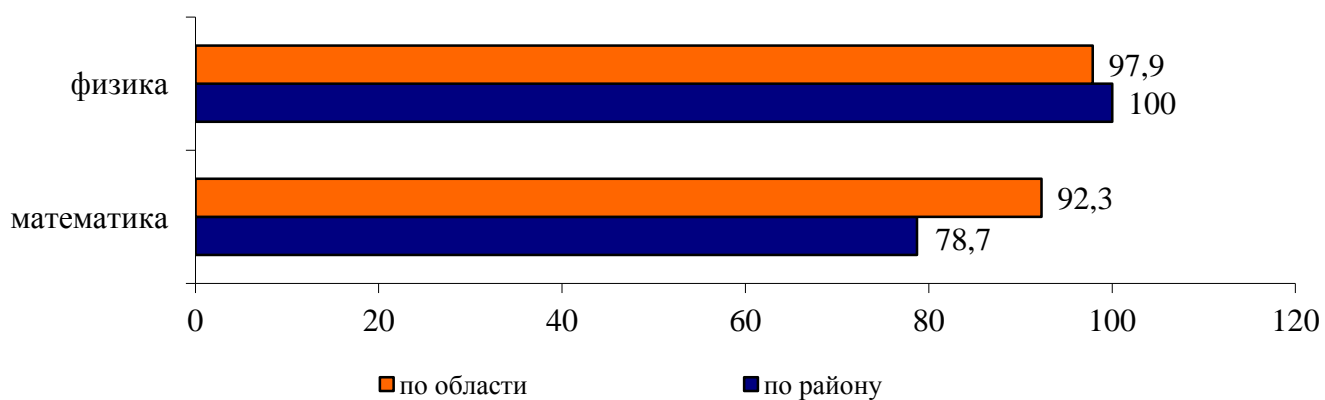
**Результаты тестирования обучающихся в рамках аккредитационной экспертизы  
в 2015-2016 учебном году  
(средний показатель)  
4 класс**



**9 класс**



**11 класс**





**СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

<b>Показатели</b>	<b>2014г.</b>	<b>2015 г.</b>	<b>2016г.</b>
<b>Число дошкольных образовательных организаций – всего</b>	19	19	17
<b>В том числе:</b>	15	15	11
- в городской местности	4	4	4
- в сельской местности			
<b>Число мест в ДОО – всего</b>	2864	2792	2879
<b>В том числе:</b>			
- в городской местности	2044	1970	2050
- в сельской местности	820	822	829
<b>Численность детей, воспитывающихся в ДОО, - всего</b>	2625	2570	2615
<b>В том числе:</b>			
- в городской местности	1865	1624	1811
- в сельской местности	785	716	804

**Динамика изменения количества дошкольных образовательных организаций  
и численности воспитанников**

<b>Показатели</b>	<b>2014г.</b>	<b>2015 г.</b>	<b>2016г.</b>
Количество учреждений	19	19	17
Численность детей	2425	2575	2615

**Численность детей, состоящих на учете для определения в ДОО**

<b>2014г.</b>	<b>2015г.</b>	<b>2016</b>
220	577	415

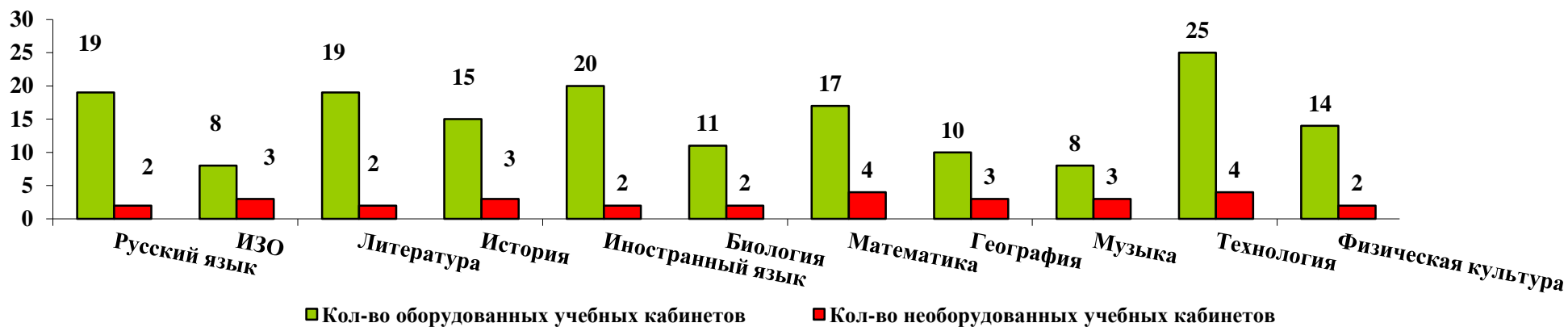
Из них

<b>Населенный пункт</b>	<b>2014 г.</b>	<b>2015 г.</b>	<b>2016г.</b>
г.Володарск	64	148	121
п.Решетиха	37	122	84
п.Юганец	11	22	18
п.Смолино	11	38	30
п.Новосмолинский	31	75	43
п.Мулино	37	80	84
п.Ильиногорск	27	74	46
п.Ильино	0	4	1
п.Центральный	1	10	4
п.Фролищи	1	4	4

## ПЕРЕХОД НА ФГОС ООО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

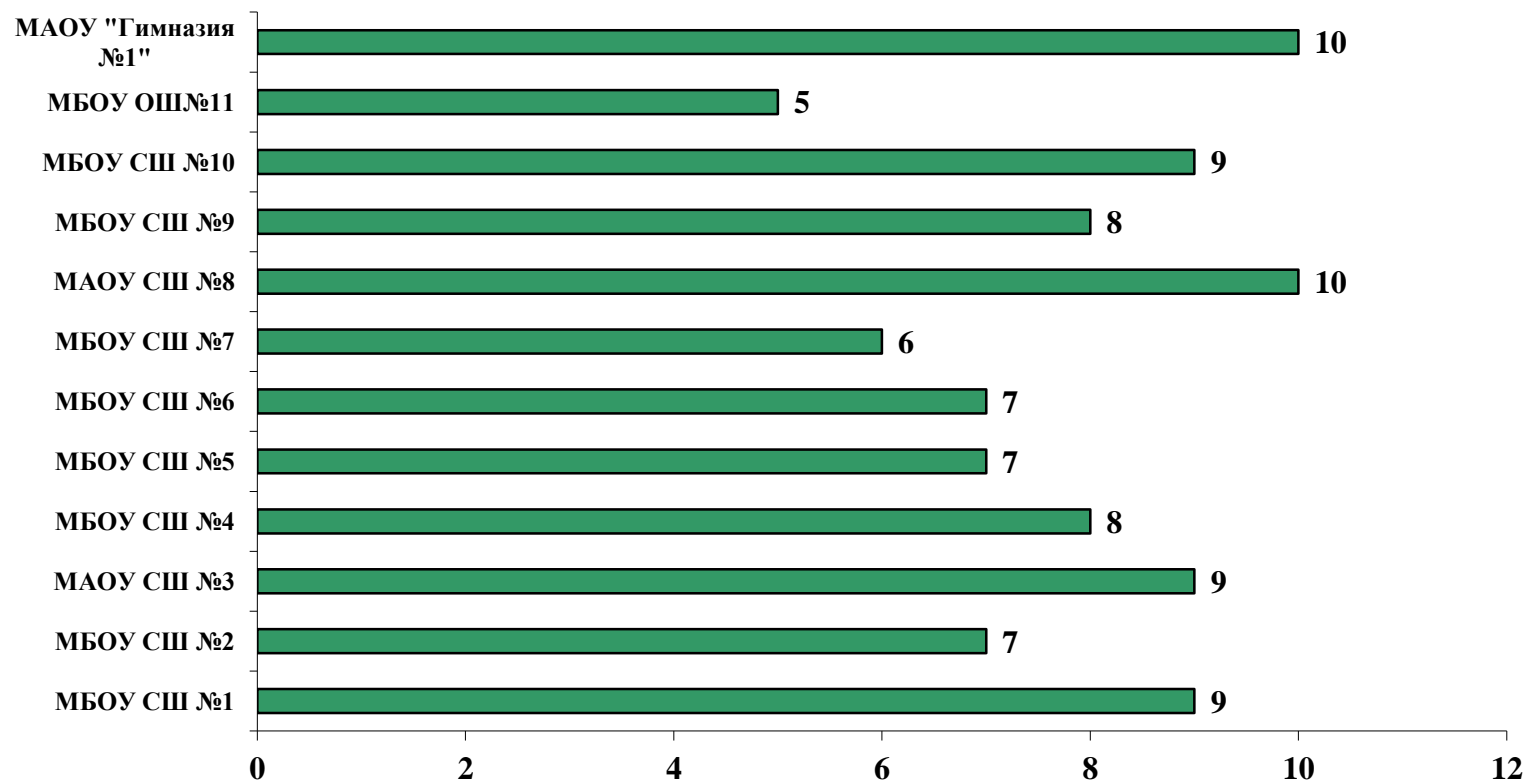


Количество оснащенных учебных кабинетов в общеобразовательных организациях Володарского муниципального района  
в соответствии с требованиями ФГОС ООО



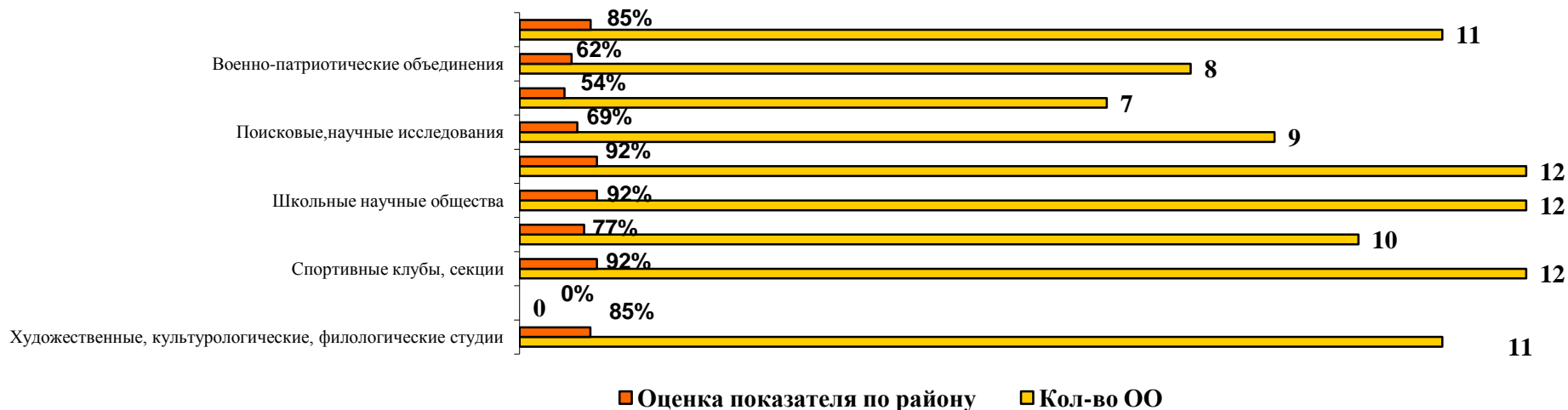
Уровень оснащения учебных кабинетов по району – 92,5%

**Средний объем внеурочной деятельности, приходящийся на одного пятиклассника,  
в общеобразовательных организациях Володарского муниципального района  
(количество часов)**



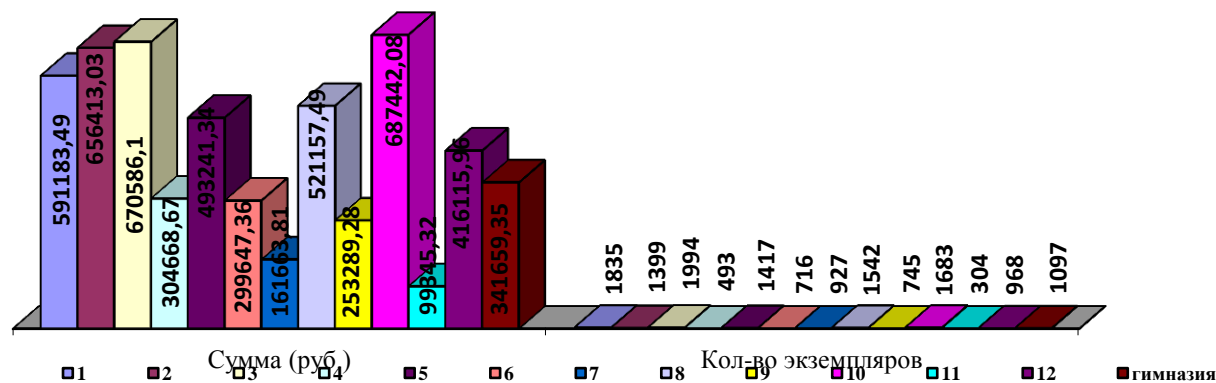
**Средний объем внеурочной деятельности по району – 7,9 часов**

## Формы организации внеурочной деятельности, используемые в ОО Володарского района в рамках введения ФГОС ООО



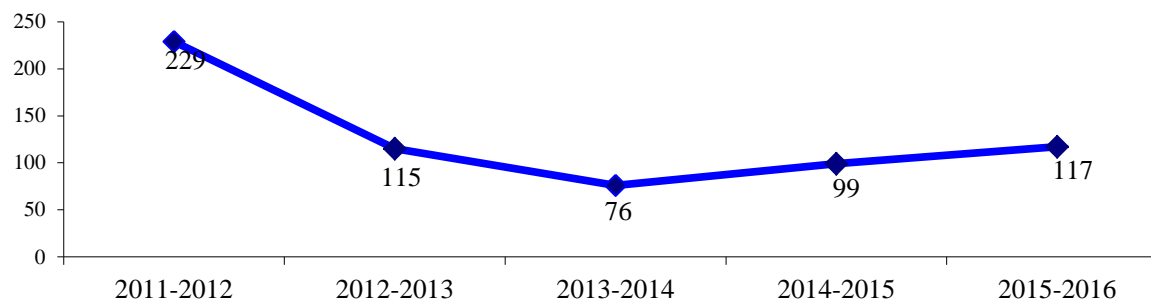
## Обеспеченность учебной литературой общеобразовательных организаций

С внедрением ФГОС ООО на приобретение учебников было выделено **5 млн. 496 тыс. руб.** Заказ учебников для учащихся 6 класса на 2016-2017 учебный был организован в полном объеме. Доукомплектованы учебниками 1,2,3,4,5,6 класса в связи с увеличением контингента учащихся в общеобразовательных организациях района.

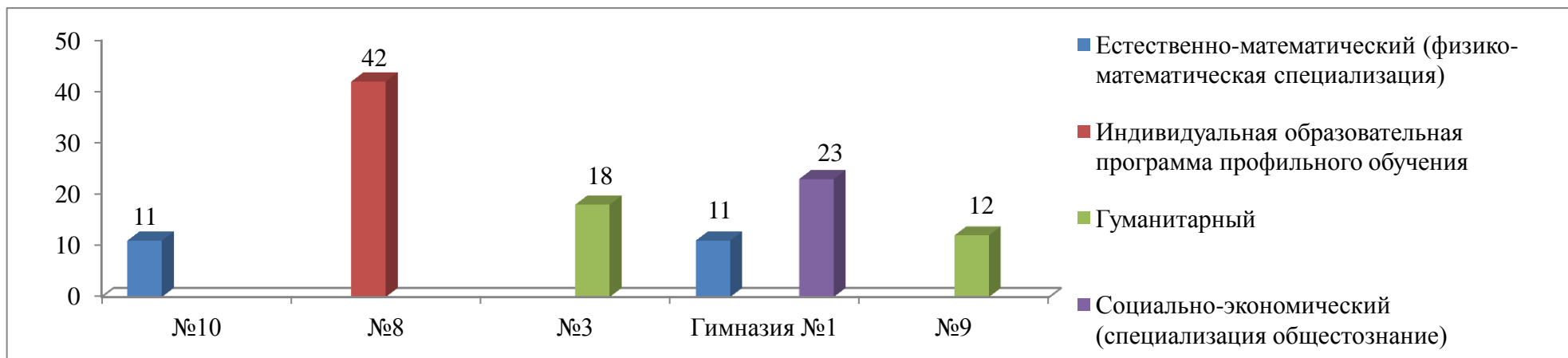


## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Динамика количества старшекласников, обучающихся в профильных классах в 2010-2016 гг.



Реализация профилей в общеобразовательных организациях района в 2015-2016 учебном году  
(распределение обучающихся старших классов, кол-во человек)



### Успеваемость учащихся профильных классов

ОУ	Класс	Профиль	Всего количество учащихся, чел.	Количество обучающихся на «4» и «5»	Качество знаний (%)
№8	10	Индивидуальная образовательная программа профильного обучения	22	15	65
	11	Индивидуальная образовательная программа профильного обучения	20	14	68
№10	10	Естественно-математический (физико-математическая специализация)	11	10	85,7
№3	11	Гуманитарный	18	16	87
Гимназия №1	10	Социально-экономический (специализация-обществознание)	17	7	33
	11	Социально-экономический (специализация-обществознание)	9	6	50
	11	Естественно-математический (физико-математическая специализация)	8	7	86
№9	11	Гуманитарный	12	11	88

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-х КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 2016 ГОДУ

### Общая информация о выпускниках 9-х классов

1. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений (без выпускников VIII вида).

Всего выпускников	В том числе выпускников VII вида	Получили аттестат об основном общем образовании		Не получили аттестат об основном общем образовании		
		Всего	В том числе с отличием	Всего	Остались на повторное обучение	Продолжат образование в форме семейного образования
406	1	406	15	0	0	0

2. Сведения о результатах итоговой аттестации выпускников 9-х классов СКК VIII вида.

Всего выпускников	Получили свидетельство об обучении
13	11



год	Количество 9-х классов в ОУ района	Количество выпускников, сдававших экзамен в форме ОГЭ (2016)										
		Русский язык	Математика	ИКТ	Обществознание	Физика	География	Английский язык	История	Литература	Химия	Биология
2012	20	405	404	13	50	26	3	5	-	-	-	-
2013	18	335	335	12	37	13	3	4	4	7	12	33
2014	21	378	378	2	5	7	2	1	1	0	1	3
2015	18	351	351	3	2	-	-	1	-	-	-	-
2016	20	404	404	17	323	46	81	22	33	14	37	231

### Анализ качества ГИА

Наименование предмета	Средняя отметка				Качество знаний (%)				Уровень обученности				Рейтинг
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	
Русский язык	3,7	3,7	3,6	3,6	53,4	51,3	49,0	45,8	57,7	56,1	54,4	53,8	10
Математика	4,1	3,3	3,7	4,0	83,6	24,6	60,6	87,7	70,0	44,6	55,7	69,1	4
Обществознание	4,1	3,8	4,0	3,7	86,5	80,0	100	67,2	69,0	58,3	64	57,2	9
Информатика	4,4	5,0	3,7	4,0	92,0	100	33,3	70,6	79,7	100	57,3	66,4	5
Физика	4,2	3,7	-	4,2	85,0	71,0	-	91,3	70,8	56,0	-	71,7	3
География	4,0	4,5	-	4,3	66,7	100	-	84,0	66,7	82,0	-	74,4	2
Английский язык	4,5	4,0	4,0	3,7	100	100	100	63,4	82,0	64,0	64	57,8	8
История	4,8	3,0	-	4,3	100	0	-	87,9	91,0	36,0	-	75,3	1
Литература	3,7	-	-	3,2	71,4	-	-	14,3	56,0	-	-	42,6	11
Химия	4,8	4,0	-	3,9	100	100	-	70,3	91,0	64,0	-	63,5	7
Биология	4,0	3,7	-	4,0	63,6	66,7	-	83,1	68,0	54,7	-	64,7	6

#### Рейтинговая таблица ОО по результатам ГИА

№ ОО	Русский язык	Математика	Обществознание	Информатика и ИКТ	Физика	География	Английский язык	История	Литература	Химия	Биология
1	11	9	11	3	6	4	2	6	-	-	5
2	6	7	1	-	5	2	7	3	-	1	7
3	10	8	3	2	2	1	7	3	2	5	6
4	1	3	2	-	-	3	4	-	-	5	2
5	7	5	9	1	-	-	7	7	-	7	1
6	2	1	10	-	3	5	4	2	-	-	-
7	9	11	12	-	6	-	-	-	2	2	-
8	8	4	8	-	4	-	1	4	2	-	4
9	5	6	5	-	6	6	-	1	2	6	8
10	7	4	4	-	1	7	6	6	-	4	3
11	3	2	6	-	-	1	3	-	1	-	10
Г	4	10	7	4	7	8	5	5	-	3	9



**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, по итогам сдачи экзаменов**

**Русский язык**

Наименование ОО	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5»	«4»	«3»				
1	39	0	2	11	26	0	33,3	47,1	11
2	44	0	5	18	21	0	52,3	54,7	6
3	73	0	6	18	49	0	32,9	48,1	10
4	22	0	5	12	5	0	77,2	65,8	1
5	18	0	3	3	12	0	33,3	51,3	7
6	18	1	6	5	8	0	57,9	63,6	2
7	9	0	0	4	5	0	44,4	48,4	9
8	30	0	3	9	18	0	40,0	50,8	8
9	30	0	2	16	12	0	60,0	55,2	5
10	63	1	10	19	35	0	45,3	54,3	7
11	14	0	3	5	6	0	57,1	59,7	3
Гимназия	44	0	11	10	23	0	47,7	58,4	4
<b>район</b>	<b>404</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>130</b>	<b>220</b>	<b>0</b>	<b>45,8</b>	<b>53,8</b>	

### Математика

Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5»	«4»	«3»				
1	39	0	4	31	4	-	89,7	64,8	9
2	44	0	8	30	6	-	86,3	66,7	7
3	73	0	13	50	10	-	86,3	66,6	8
4	22	0	8	12	2	-	90,9	74,5	3
5	18	0	6	8	4	-	77,8	69,8	5
6	18	1	7	11	1	-	94,7	75,8	1
7	9	0	1	6	2	-	77,8	61,8	11
8	30	0	11	15	4	-	86,7	73,5	4
9	30	0	7	20	3	-	90,0	69,6	6
10	63	1	20	40	4	-	93,7	73,5	4
11	14	0	5	8	1	-	92,9	74,9	2
Гимназия	44	0	7	28	9	-	79,5	64,0	10
<b>район</b>	<b>404</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>259</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>87,7</b>	<b>69,1</b>	

**Обществознание**

Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5»	«4»	«3»				
1	32	0	1	18	11	2	59,4	52,5	11
2	20	0	1	17	2	-	90,0	63,0	1
3	70	0	7	48	12	3	78,6	60,7	3
4	14	0	2	8	4	-	71,4	61,1	2
5	17	0	2	8	6	1	58,8	55,5	9
6	16	0	1	9	4	2	62,5	53,3	10
7	7	0	0	4	3	-	57,1	52,0	12
8	27	0	1	18	6	2	70,4	55,6	8
9	27	0	3	15	9	-	66,7	58,7	5
10	55	0	6	34	13	2	72,7	59,6	4
11	13	0	3	3	7	-	46,2	57,2	6
Гимназия	25	0	1	17	6	1	72,0	56,8	7
<b>район</b>	<b>323</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>199</b>	<b>83</b>	<b>13</b>	<b>67,2</b>	<b>57,2</b>	

### Информатика

Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5»	«4»	«3»				
1	4	0	1	1	2	0	50,0	59	3
3	4	0	1	3	0	0	100	73	2
5	5	0	3	1	1	0	80,0	80	1
Гимназия	4	0	0	2	2	0	50,0	50	4
<b>район</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>70,6</b>	<b>66,4</b>	

### Английский язык

Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5»	«4»	«3»				
1	4	0	1	3	0	0	100	73	2
2	1	0	0	0	1	0	0	36	7
3	1	0	0	0	1	0	0	36	7
4	1	0	0	1	0	0	100	64	4
5	2	0	0	0	1	1	50	36	7
6	1	0	0	1	0	0	100	64	4
8	2	0	1	1	0	0	100	82	1
10	2	0	0	1	1	0	50	50	6
11	3	0	1	1	1	0	66,7	66,7	3
Гимназия	5	0	0	3	2	0	60,0	52,8	5

<b>район</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>63,4</b>	<b>57,8</b>	
--------------	-----------	----------	----------	-----------	----------	----------	-------------	-------------	--

#### Физика

Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5»	«4»	«3»				
1	3	0	0	3	0	0	100	64,0	6
2	4	0	1	3	0	0	100	73,0	5
3	5	0	3	2	0	0	100	85,6	2
6	4	0	2	2	0	0	100	82,0	3
7	4	0	0	4	0	0	100	64,0	6
8	3	0	1	2	0	0	100	76,0	4
9	1	0	0	1	0	0	100	64,0	6
10	9	0	6	3	0	0	100	88,0	1
Гимназия	13	0	0	9	4	0	100	55,4	7
<b>район</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71,7</b>	

#### География

Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5»	«4»	«3»				
1	22	0	9	10	3	0	86,4	74,9	4
2	36	0	17	14	4	1	86,1	76,6	2
3	1	0	1	0	0	0	100	100	1

4	9	0	3	6	0	0	100	76,0	3
6	7	0	2	3	2	0	71,4	66,3	5
9	1	0	0	1	0	0	100	64,0	6
10	3	0	1	0	2	0	33,3	57,3	7
11	1	0	1	0	0	0	100	100	1
Гимназия	1	0	0	0	1	0	0	36,0	8
<b>район</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>83,9</b>	<b>74,4</b>	

### История

Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5»	«4»	«3»				
1	1	0	0	1	0	0	100	64,0	6
2	2	0	1	1	0	0	100	82,0	3
3	2	0	1	1	0	0	100	82,0	3
5	7	0	1	4	1	1	71,4	58,3	7
6	8	0	6	1	1	0	87,5	87,5	2
8	3	0	2	0	1	0	66,7	78,7	4
9	3	0	2	1	0	0	100	88,0	1
10	1	0	0	1	0	0	100	64,0	6
Гимназия	6	0	1	5	0	0	100	70,0	5
<b>район</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>87,9</b>	<b>75,3</b>	

### Литература

Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5»	«4»	«3»				
3	4	0	0	0	4	0	0	36	2
7	2	0	0	0	2	0	0	36	2
8	1	0	0	0	1	0	0	36	2
9	4	0	0	0	4	0	0	36	2
11	3	0	1	1	1	0	66,7	66,7	1
<b>район</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>14,3</b>	<b>42,6</b>	

### Химия

Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5» »	«4»	«3»				
2	2	0	1	1	0	0	100	82,0	1
3	1	0	0	1	0	0	100	64,0	5
4	2	0	0	2	0	0	100	64,0	5
5	4	0	0	1	3	0	25	43,0	7
7	3	0	1	2	0	0	100	76,0	2
9	5	0	0	2	3	0	40	47,2	6
10	11	0	3	5	3	0	72,7	66,2	4
Гимназия	9	0	3	4	2	0	77,8	69,8	3
<b>район</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>70,3</b>	<b>63,5</b>	

### Биология

Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5 »	«4»	«3»				
1	12	0	3	6	3	0	75,0	66,0	5
2	23	0	1	18	4	0	82,6	60,7	7
3	58	0	12	34	12	0	79,3	65,7	6
4	18	0	5	11	2	0	88,9	70,9	2
5	1	0	1	0	0	0	100	100	1
8	24	0	3	19	2	0	91,7	66,2	4
9	17	0	2	10	5	0	70,6	60,0	8
10	45	0	7	35	3	0	93,3	67,7	3
11	8	0	0	6	2	0	75,0	57,0	10
Гимназия	25	0	1	18	6	0	76,0	58,7	9
<b>район</b>	<b>231</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>157</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>83,1</b>	<b>64,7</b>	



## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ВЫПУСКНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА В 2016 ГОДУ

1. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений

Всего выпускников	В том числе получили		
	аттестат о среднем общем образовании	справку	награждены медалью
132	132	0	17

### Участники единого государственного экзамена:

- выпускники текущего года муниципальных образовательных учреждений – 132 человек;
- выпускники текущего года ГОУ КШИ – 18 человек;
- выпускники прошлых лет – 11 человек.



### Общая информация о выпускниках 11-х классов (выпускники текущего года муниципальных образовательных учреждений)

Предмет	2012		2013		2014		2015		2016	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Количество классов	15		8		11		9		9	
Количество выпускников	233		167		150		130		132	
Русский язык	231		167		150		130		132	
Математика (профильная)	231		167		150		105	80,8	90	68,2
Математика (базовая)	-		-		-		81	61,4	119	90,2
Обществознание	120	51,9	108	64,7	114	76,0	74	56,9	76	57,6
История	34	14,7	35	21,0	31	20,7	20	15,4	28	21,2
Физика	31	13,4	39	23,4	43	28,7	28	21,5	42	31,8
Биология	50	21,6	20	12,0	18	12,0	21	16,2	11	8,3
Химия	17	7,4	12	7,2	11	7,3	9	6,9	1	0,8

Английский язык	14	6,1	17	10,2	13	8,7	11	8,5	18	13,6
Информатика	9	3,9	4	2,4	5	3,3	7	5,4	5	3,8
Литература	11	4,8	8	4,8	10	6,7	5	3,9	14	10,6
География	1	0,4	3	1,8	-	-	2	1,5	-	-
Немецкий язык	1	0,4	0	0	-	-	-	-	-	-

### Анализ результативности ЕГЭ

(выпускники текущего года муниципальных образовательных организаций)

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Минимальный порог, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по району (№ ОУ)	Максимальный балл по району (№ ОУ)	Не преодолели минимальный порог	Средний балл				
							2012	2013	2014	2015	2016
1.	Русский язык	132	24	43(№ 1,6)	98 (№ 3,6,9)	-	60,8	60,4	63,3	66,4	70,7
2.	Математика (профильная)	90	27	14(№ 2,6,10)	80 (Г)	16	43,3	48,2	40,9	37,9	41,8
3.	Математика (базовая)	119	3	2 (№ 6)	5	1	-	-	-	3,6	4,15
4.	Обществознание	76	42	20 (№ 6)	88(№ 8)	6	57,5	57,1	53,4	53,9	56,9
5.	История	28	32	15 (№ 10)	92 (№ 9)	1	53,7	63,1	47,1	56,4	54,4
6.	Физика	42	36	24 (№ 6)	76 (Г)	2	47,1	49,2	41,8	50,2	49,3
7.	Биология	11	36	27 (№ 1)	68 (№ 9)	2	50,0	51,6	52,3	54,3	41,5
8.	Химия	1	36	21 (№ 1)	21 (№ 1)	1	60,1	66,8	53,6	57,3	21
9.	Английский язык	18	22	27 (№ 9)	94 (№ 3)	-	65,5	73,8	54,2	63,6	71,8
10.	Информатика	5	40	44 (№ 2,3)	50 (№ 8)	-	69,0	46,5	57,4	48,3	46,8
11.	Литература	14	32	46 (№ 10)	96 (№ 3)	-	62,4	51,3	55,0	77,8	67,6
12.	География	-	37	-	-	-	76,0	53,0	-	39	-

### Рейтинговая таблица по результатам ЕГЭ

№ ОУ	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Обществознание	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык	Литература	Информатика
1	8	8	6	7	1	1		3	4		
2	5	3	5	4	4			5	1	3	4
3	1	2	1	2	7		3	6	2	1	3
6	7	7	4	8	5					2	
8	2	1	2	3	2			3	3		1
9	4	4	6	5	8		1	1	5	4	
10	6	6	3	6	6		2	4		5	2
Гим.	3	5	3	1	3			2	6		

### Русский язык

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СШ № 1	18	100	0	43	86	57,9	8
МБОУ СШ № 2	17	100	0	51	93	69,5	5
МАОУ СШ № 3	27	100	0	60	98	78,1	1
МБОУ СШ № 6	12	100	0	43	98	66,3	7
МАОУ СШ № 8	19	100	0	54	96	76,7	2
МБОУ СШ № 9	10	100	0	57	98	71,7	4
МБОУ СШ № 10	16	100	0	44	93	67,4	6
МАОУ «Гимназия № 1»	13	100	0	54	88	72,8	3
<b>Итого по МОУ</b>	<b>132</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>98</b>	<b>70,7</b>	
ГБОУ КШИ	18	100	0	51	86	68,6	
<b>Итого по району</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>98</b>	<b>70,4</b>	

## Математика ПУ

ОО	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СШ № 1	5	60,0	2	18	68	35,0	6
МБОУ СШ № 2	15	86,7	3	14	70	36,3	5
МАОУ СШ № 3	10	90,0	1	18	70	49,8	1
МБОУ СШ № 6	12	66,7	4	14	74	39,3	4
МАОУ СШ № 8	16	93,8	1	23	76	49,6	2
МБОУ СШ № 9	7	71,4	2	18	72	35,0	6
МБОУ СШ № 10	15	86,7	2	14	74	41,3	3
МАОУ «Гимназия № 1»	10	90,0	1	23	80	41,3	3
<b>Итого по МОУ</b>	<b>90</b>	<b>82,2</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>41,8</b>	
ГБОУ КШИ	14	78,6	3	18	68	36,3	
<b>Итого по району</b>	<b>104</b>	<b>81,7</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>41,0</b>	

## Биология

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СШ № 1	2	50	1	27	43	35	5
МБОУ СШ № 2	1	100	0	40	40	40	3
МАОУ СШ № 3	1	100	0	40	40	40	3
МБОУ СШ № 6	3	66,7	1	30	45	39,3	4
МБОУ СШ № 9	2	100	0	39	68	53,5	1
МБОУ СШ № 10	2	100	0	38	43	40,5	2
<b>Итого по району</b>	<b>11</b>	<b>63,7</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>68</b>	<b>41,5</b>	

## Английский язык

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СШ № 1	2	100	0	69	72	70,5	4

МБОУ СШ № 2	1	100	0	90	90	90,0	1
МАОУ СШ № 3	8	100	0	59	94	80,1	2
МАОУ СШ № 8	2	100	0	68	85	76,9	3
МБОУ СШ № 9	2	100	0	27	86	56,5	5
МАОУ «Гимназия № 1»	3	100	0	31	91	51,7	6
<b>Итого по району</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>94</b>	<b>71,8</b>	
ГБОУ КШИ	1	100	0	54	54	54,0	
<b>Итого по району</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>94</b>	<b>70,9</b>	

### Информатика

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СШ № 2	1	100	0	44	44	44	4
МАОУ СШ № 3	2	100	0	44	48	46	3
МАОУ СШ № 8	1	100	0	50	50	50	1
МБОУ СШ № 10	1	100	0	48	48	48	2
<b>Итого по району</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>50</b>		

### Литература

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СШ № 2	3	100	0	57	78	66,7	3
МАОУ СШ № 3	7	100	0	52	96	74,3	1
МБОУ СШ № 6	1	100	0	71	71	71	2
МБОУ СШ № 9	2	100	0	50	60	55	4
МБОУ СШ № 10	1	100	0	46	46	46	5
<b>Итого по району</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>96</b>	<b>67,6</b>	

## История

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СШ № 1	2	100	0	42	68	55,0	3
МБОУ СШ № 2	8	100	0	32	89	53,9	5
МАОУ СШ № 3	7	100	0	34	68	48,1	6
МАОУ СШ № 8	4	100	0	41	67	55,0	3
МБОУ СШ № 9	1	100	0	92	92	92	1
МБОУ СШ № 10	3	66,7	1	15	84	54,3	4
МАОУ «Гимназия № 1»	3	100	0	52	62	56,7	2
<b>Итого по МОУ</b>	<b>28</b>	<b>96,4</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>92</b>	<b>54,4</b>	
ГБОУ КШИ	4	100	0	50	81	68,0	
<b>Итого по району</b>	<b>32</b>	<b>96,9</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>92</b>	<b>56,1</b>	

## Обществознание

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СШ № 1	3	100	0	48	58	51,7	7
МБОУ СШ № 2	11	100	0	45	69	58,8	4
МАОУ СШ № 3	22	100	0	44	82	59,9	2
МБОУ СШ № 6	7	57,1	3	20	69	46,3	8
МАОУ СШ № 8	10	100	0	46	88	58,9	3
МБОУ СШ № 9	8	87,5	1	34	70	57,5	5
МБОУ СШ № 10	8	75,0	2	31	70	51,8	6
МАОУ «Гимназия № 1»	7	100	0	49	72	60,6	1
<b>Итого по МОУ</b>	<b>76</b>	<b>92,1</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>88</b>	<b>56,9</b>	
ГБОУ КШИ	12	100	0	44	84	63,1	
<b>Итого по району</b>	<b>88</b>	<b>93,2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>88</b>	<b>57,8</b>	

## Физика

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СШ № 1	1	100	0	56	56	56	1
МБОУ СШ № 2	4	100	0	39	56	49,5	4
МАОУ СШ № 3	5	100	0	41	56	46,6	7
МБОУ СШ № 6	8	87,5	1	24	67	48,3	5
МАОУ СШ № 8	9	100	0	42	60	52,2	2
МБОУ СШ № 9	2	100	0	39	51	45,0	8
МБОУ СШ № 10	7	87,5	1	28	58	47,0	6
МАОУ «Гимназия № 1»	6	100	0	38	76	51,2	3
<b>Итого по МОУ</b>	<b>42</b>	<b>95,2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>76</b>	<b>49,3</b>	
ГБОУ КШИ	6	100	0	36	59	44,5	
<b>Итого по району</b>	<b>48</b>	<b>95,8</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>76</b>	<b>48,7</b>	

**Выпускники общеобразовательных организаций, получившие оценку  
свыше 90 баллов при сдаче единого государственного экзамена по  
общеобразовательным предметам**

№ п/п	№ ОУ	Фамилия	Имя, отчество	предмет	Результат ЕГЭ
1.	2	Казарина	Елизавета Владимировна	русский язык	93
2.	6	Молева	Александра Юрьевна	русский язык	98
3.	6	Стулова	Александра Анатольевна	русский язык	96
4.	8	Соршнева	Юлия Александровна	русский язык	96
5.	8	Сумбаев	Валерий Анатольевич	русский язык	91
6.	8	Бикбулатов	Руслан Маратович	русский язык	91
7.	10	Чичкова	Полина Олеговна	русский язык	93
8.	10	Крылова	Дарья Андреевна	русский язык	91
9.	3	Шакирова	Наталья Максимовна	русский язык	98
10.	3	Сорокина	Анастасия Игоревна	русский язык	96
11.	3	Угарова	Валентина Александровна	русский язык	96
12.	3	Авраменко	Полина Андреевна	русский язык	91
13.	3	Балашова	Александра Алексеевна	русский язык	93
14.	9	Кокеева	Надежда Сергеевна	русский язык	98
15.	3	Сорокина	Анастасия Игоревна	литература	96
16.	2	Казарина	Елизавета Владимировна	английский язык	90
17.	3	Сорокина	Анастасия Игоревна	английский язык	94
18.	3	Угарова	Валентина Александровна	английский язык	91
19.	Г	Слепов	Дмитрий Александрович	английский язык	91
20.	9	Втюрина	Ксения Николаевна	история	92



**Количество выпускников общеобразовательных организаций,  
награжденных медалями «За особые успехи в учении» в 2015-2016 учебном году**

год	всего		золотая медаль		серебряная медаль	
	количество	доля от общего количества выпускников (%)	количество	доля от общего количества выпускников (%)	количество	доля от общего количества выпускников (%)
2011	8	4,8	5	3,0	3	1,8
2012	25	10,7	12	5,2	13	5,6
2013	12	7,2	6	3,6	6	3,6
2014	17	11,3	17	11,3	-	-
2015	10	7,7	10	7,7	-	-
2016	17	12,9	17	12,9	-	-

Примечание: с 2014 года выпускники образовательных организаций награждаются только золотыми медалями «За особые успехи в учении»

**Количество выпускников общеобразовательных организаций,  
не получивших аттестат о среднем общем образовании**

год	всего		дневные школы		вечерние школы	
	количество	доля от общего количества выпускников (%)	количество	доля от общего количества выпускников (%)	количество	доля от общего количества выпускников (%)
2011	13	7,8	3	1,8	10	6,0
2012	5	2,1	2	0,9	3	1,3
2013	1	0,6	1	0,6	-	-
2014	2	1,3	2	1,3	-	-
2015	8	6,2	8	6,2	-	-
2016	-	-	-	-	-	-



### Награждены медалями

Учебный год	Золото	Серебро	Итого
2011-2012 учебный год	12	13	25
2012-2013 учебный год	6	6	12
2013-2014 учебный год*	17	-	17
2014-2015 учебный год	10	-	10
2015-2016 учебный год	17	-	17

\*Примечание: с 2014 года выпускники образовательных учреждений награждаются только золотыми медалями «За особые успехи в учении»

ОО	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
	золото	золото	золото
МАОУ Гимназия №1 п.Мулино	4	1	2
МБОУ СШ №1 г.Володарск	-	-	-
МБОУ СШ №2 п.Решетиха	-	-	-
МАОУ СШ №3 п.Ильиногорск	-	2	5
МБОУ СШ №4 п.Юганец	2	-	-
МБОУ СШ №5 п.Центральный	-	-	-
МБОУ СШ №6 п.Смолино	1	-	1
МБОУ СШ №7 п.Фролищи	-	-	-
МАОУ СШ №8 п.Новосмолинский	-	1	2
МБОУ СШ №9 п.Мулино	4	-	1
МБОУ СОШ №10 г.Володарск	6	6	6

## Результаты всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру

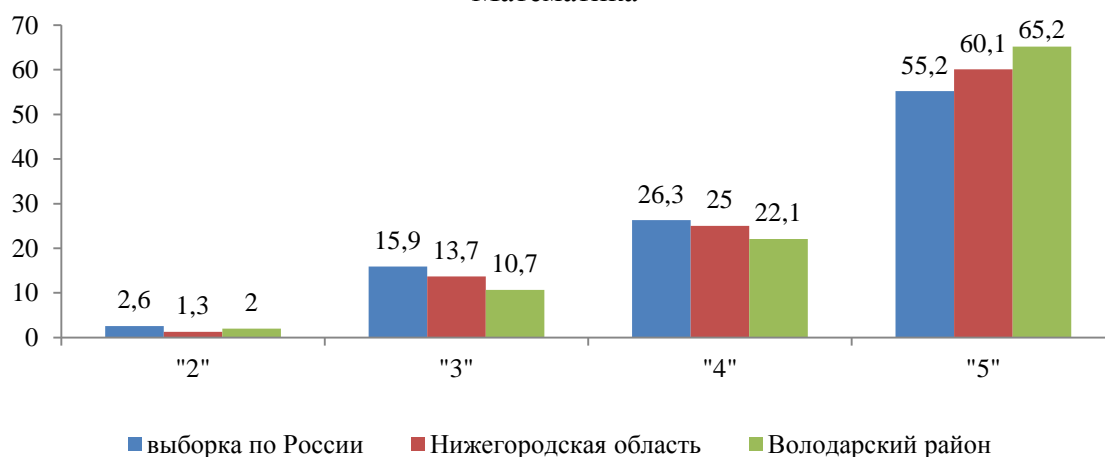
В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2015г. № 1381 «О проведении мониторинга качества образования» в мае 2016 года выпускники 4-х классов школ Российской Федерации, в том числе и Нижегородской области и Володарского муниципального района, принимали участие в новой процедуре оценки качества общего образования – Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Организация Всероссийских проверочных работ обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и поддержку введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления школам единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Непосредственное назначение ВПР заключается в оценке уровня общеобразовательной подготовки школьников 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.

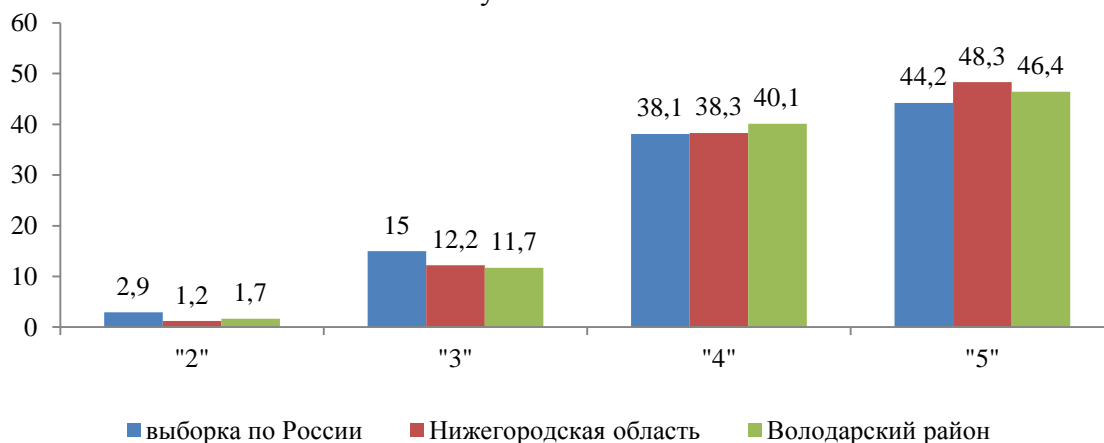
В Володарском муниципальном районе проверочные работы выполняли 402 четвероклассника из всех 13 образовательных организаций, осуществляющих реализацию программы начального общего образования.

*Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 4-х классов школ Володарского муниципального района в сравнении с показателями по России и Нижегородской области*

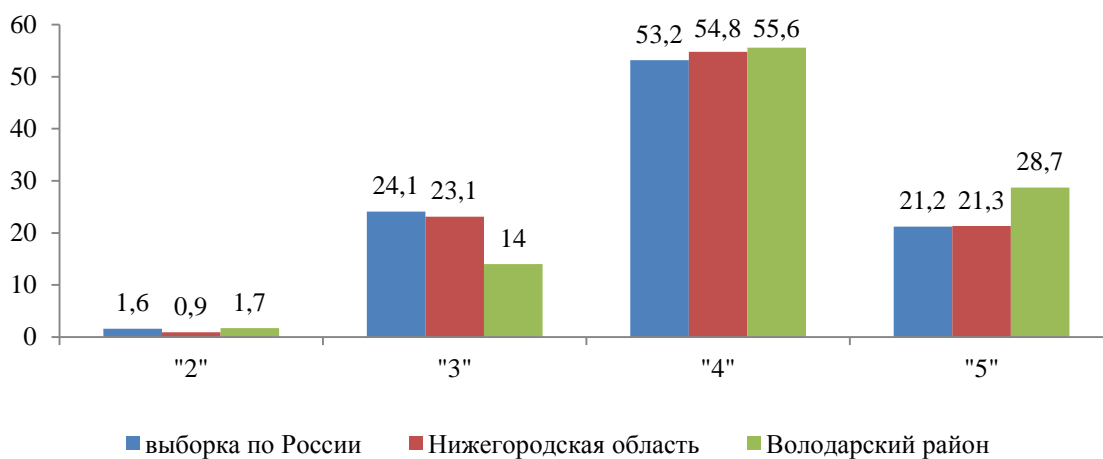
### Математика



### Русский язык

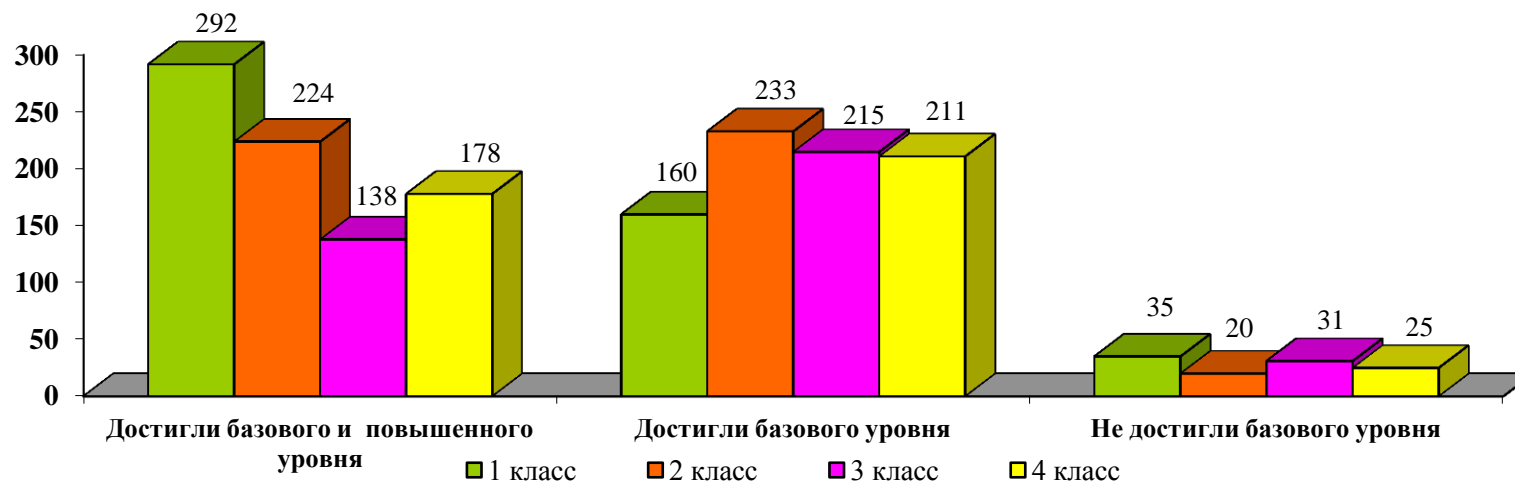


### Окружающий мир

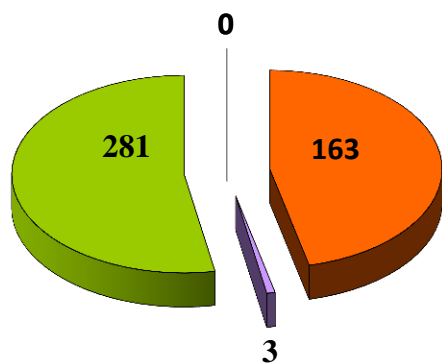


Анализ результатов ВПР показывает, что 98% выпускников 4-х классов Володарского муниципального района успешно справились с проверочными работами. Процентная доля учеников, получивших отметки «4» и «5» по математике и русскому языку, в Володарском муниципальном районе, хотя и незначительно, превышает средние показатели по России и Нижегородской области (по математике на 5,8% по России и 2,% по Нижегородской области, по русскому языку на 4,2% по России и на 0,1% со средним показателем по Нижегородской области, по окружающему миру значительно превышают средние показатели по России и Нижегородской области (на 9,9% по России и 8,2% по Нижегородской области). Однако, количество обучающихся, показавших недостаточный уровень освоения учебной программы, в школах Володарского муниципального района на 2% ниже, чем по российской выборке, но на 2% выше выборки по Нижегородской области (по математике ниже на 0,4% в сравнении с общероссийской выборкой, но на 0,7 выше среднего показателя по Нижегородской области; по русскому языку на 1,2% ниже, чем по России, но на 0,5% выше, чем по Нижегородской области; по окружающему миру на 0,1% выше, чем по России, и на 0,8%, чем по Нижегородской области).

### Результаты итоговых комплексных проверочных работ по итогам 2015-2016 учебного года



### Результаты выбора модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в ОУ района в 2016-2017 учебном году

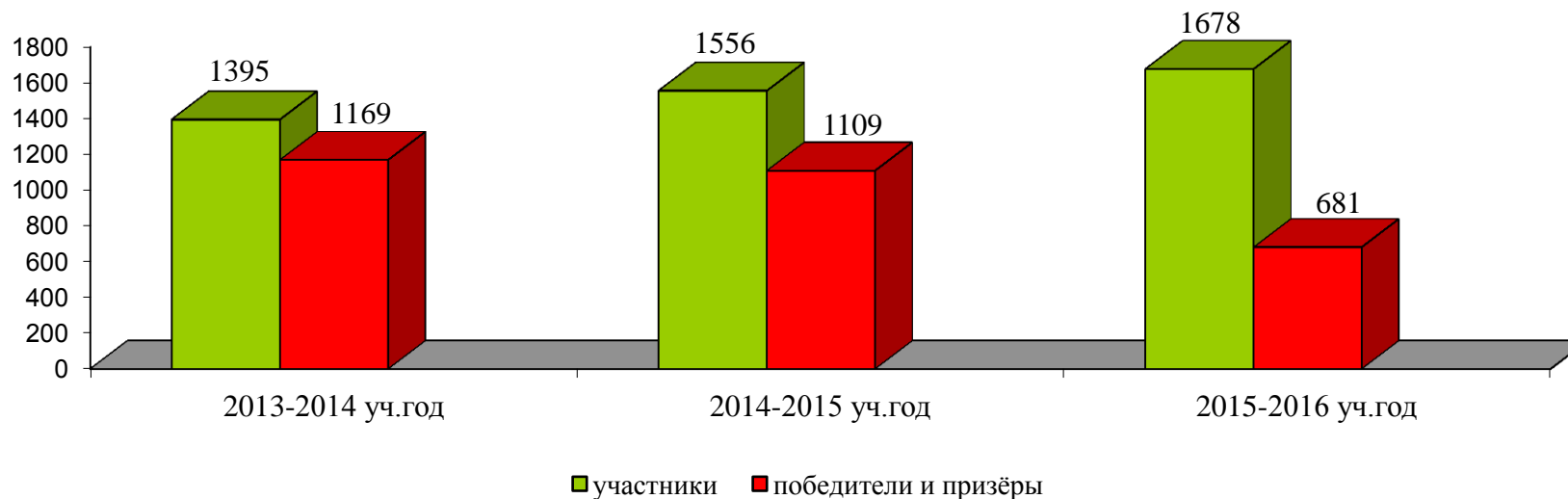


- "Основы православной культуры"- 163 чел.
- "Основы исламской культуры" -1 чел.
- "Основы светской этики"- 281 чел.
- "Основы иудейской культуры"
- "Основы мировых религиозных культур"

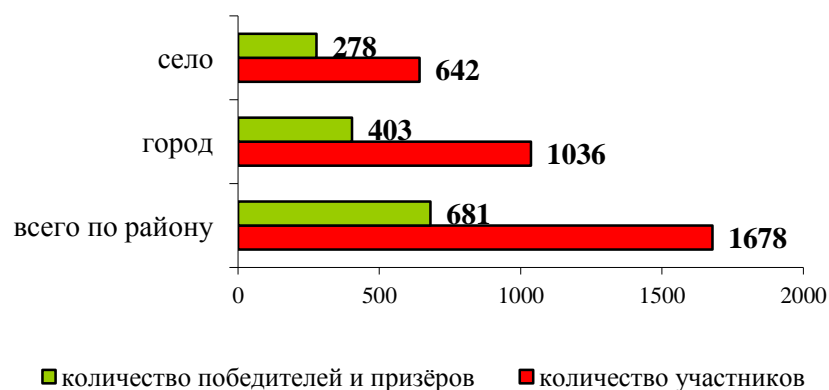


## ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В ВОЛОДАРСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

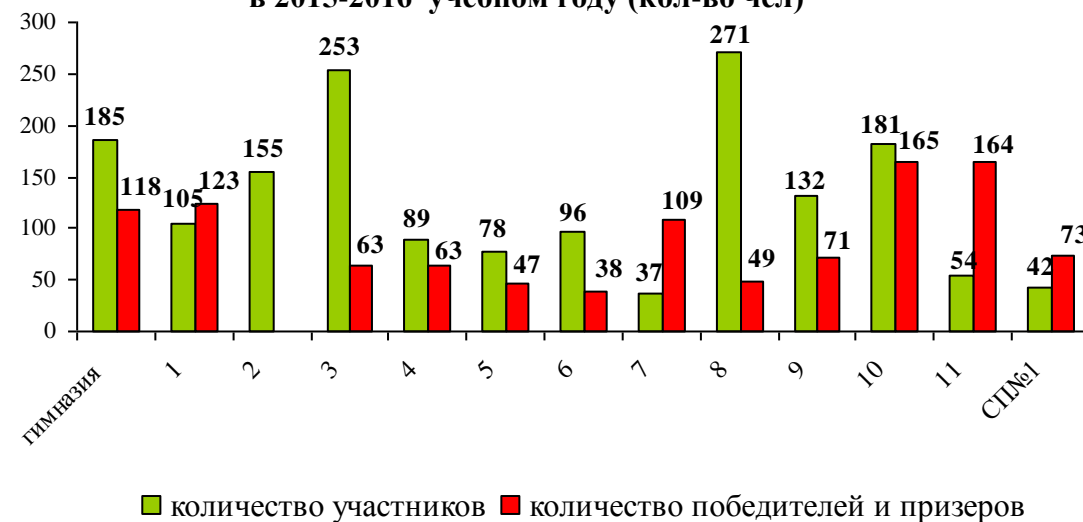
Динамика количества участников, победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников



Результаты школьного этапа олимпиады (кол-во чел)



Результаты участия ОО в школьных олимпиадах в 2015-2016 учебном году (кол-во чел)



### Динамика участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников



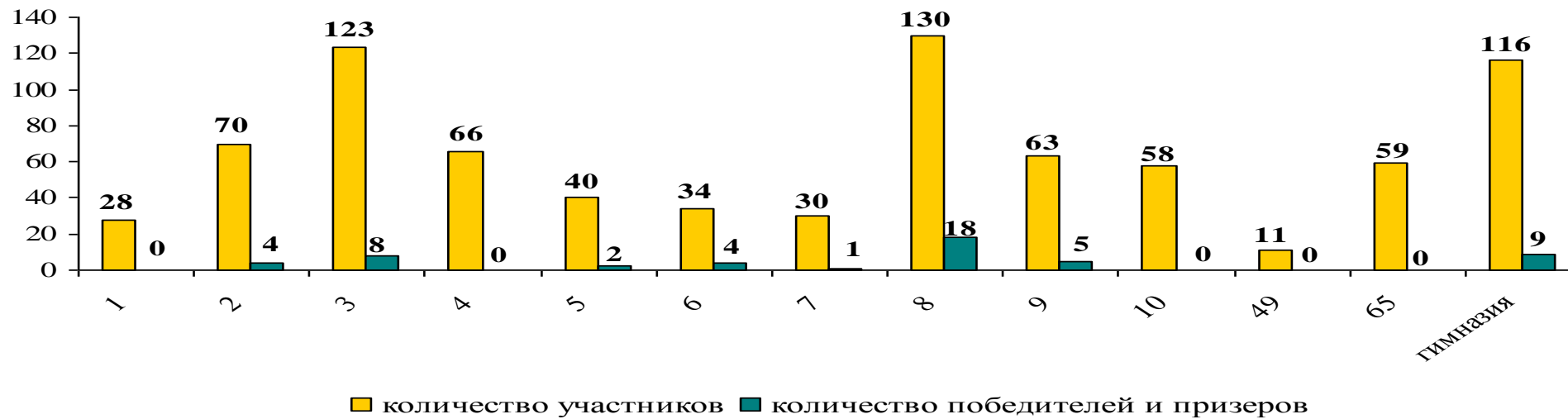
### Количество учащихся ОО, принимавших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году (по классам)

ОУ	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
	кол-во	*%	кол-во	*%	кол-во	*%	кол-во	*%	кол-во	*%	кол-во	**%
41	10	41%	6	31%	6	21%	8	47%	-	-	30	2%
42	12	22%	8	17%	8	17%	8	42%	4	33%	40	3%
44	7	30%	8	36%	6	27%	-	-	-	-	21	1%
45	4	33%	7	41%	6	46%	-	-	4	44%	22	1%
46	2	12%	4	22%	6	40%	8	72%	2	22%	22	1%
47	6	60%	2	18%	2	33%	-	-	-	-	10	1%
48	13	23%	8	24%	17	40%	8	42%	9	100%	54	1%
49	5	33%	5	26%	4	23%	-	-	-	-	14	1%
50	8	20%	4	6%	5	10%	2	62%	5	21%	24	2%
53	11	16%	11	14%	13	22%	8	25%	8	47%	51	3,5%
58	11	27%	12	27%	13	37%	8	40%	13	42%	57	4%
59	8	27%	9	29%	7	47%	7	50%	4	22%	35	2%
65	8	67%	8	57%	6	50%	-	-	-	-	22	1,5%
Итого	103	26%	92	22%	99	28%	57	38%	49	38%	402	28%

### Результаты предметных олимпиад в 2015-2016 учебном году

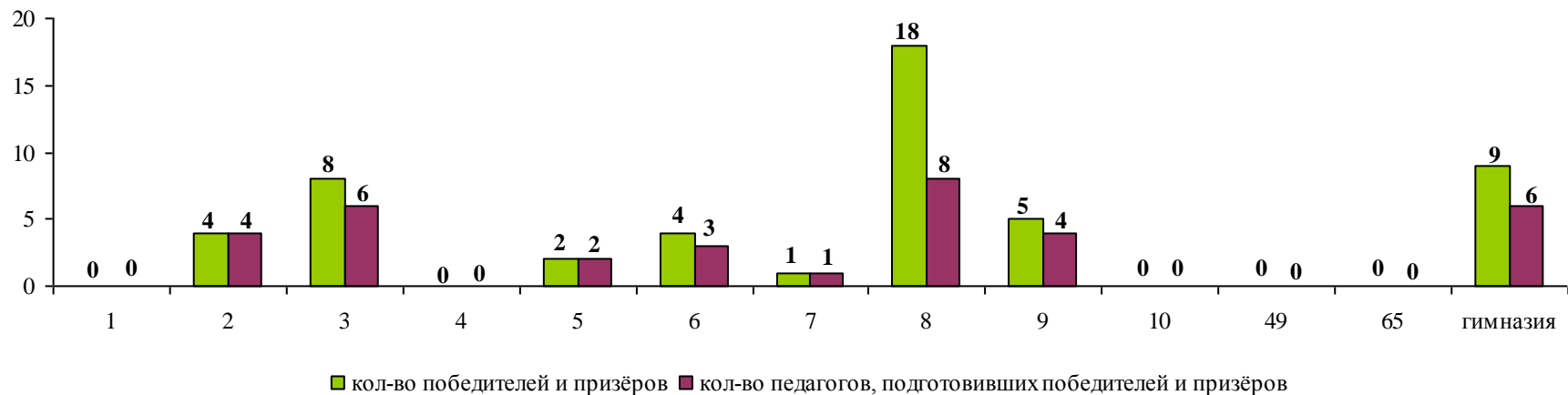


### Участие ОО в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году (ЧФУ, чел.)





**Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа олимпиады (кол-во чел.)**

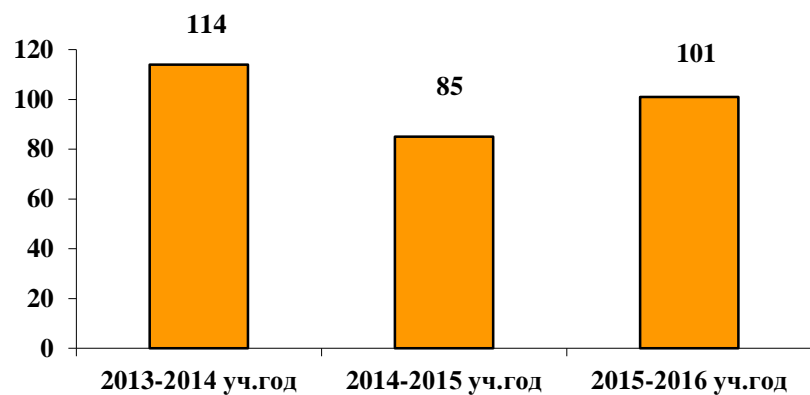


**Результаты участия в региональном этапе  
всероссийской олимпиады школьников в 2011-2016 гг.**

Учебный год	Участники регионального этапа (заочно)	Участники регионального этапа (очно)	Призёры регионального этапа
2011-2012 учебный год	41	6	0
2012-2013 учебный год	18	1 чел. (участие в 2-х олимпиадах)	1
2013-2014 учебный год	41	0	0
2014-2015 учебный год	36	2	0
2015-2016 учебный год	34	1	0

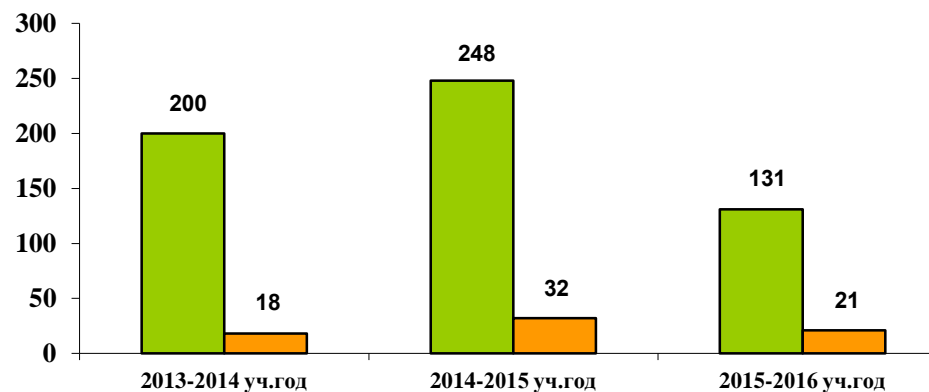
## РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

### Мини-олимпиада среди детей дошкольного возраста «Юный эрудит»



■ количество участников

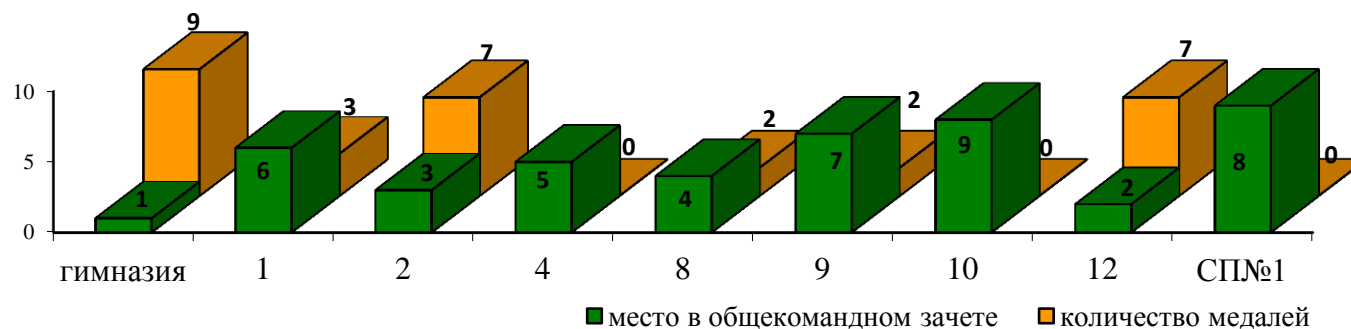
### Олимпиада среди младших школьников



■ участники    ■ победители и призёры

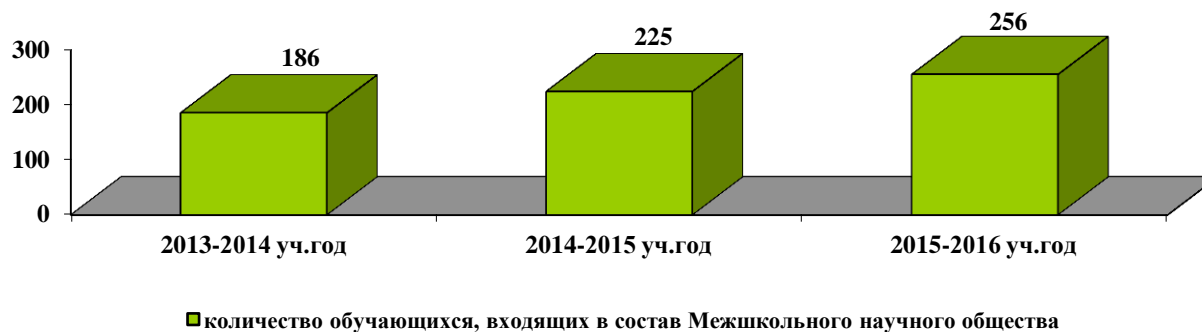
### Спартакиада среди младших школьников «Старты надежд - 2016»

Всего участников – 60



■ место в общекомандном зачете    ■ количество медалей

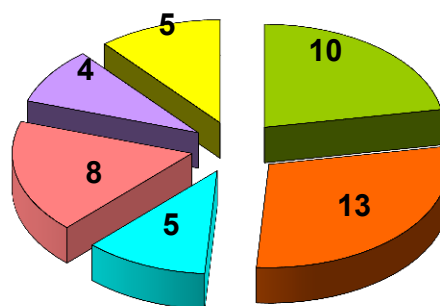
### Деятельность Межшкольного научного общества учащихся



### Количество работ учащихся, представленных на межшкольных научно-практических конференциях в 2016 году

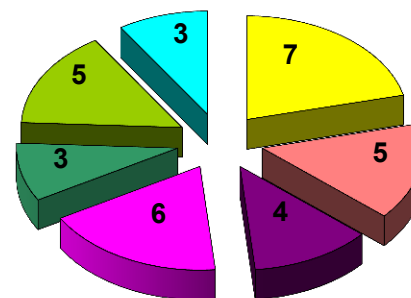
#### «Путь в науку» (старшее звено) ( кол-во работ )

- филологическое направление
- физико-математическое направление
- естественно-научное направление
- историко-краеведческое направление
- эколого-географическое
- искусствоведческое



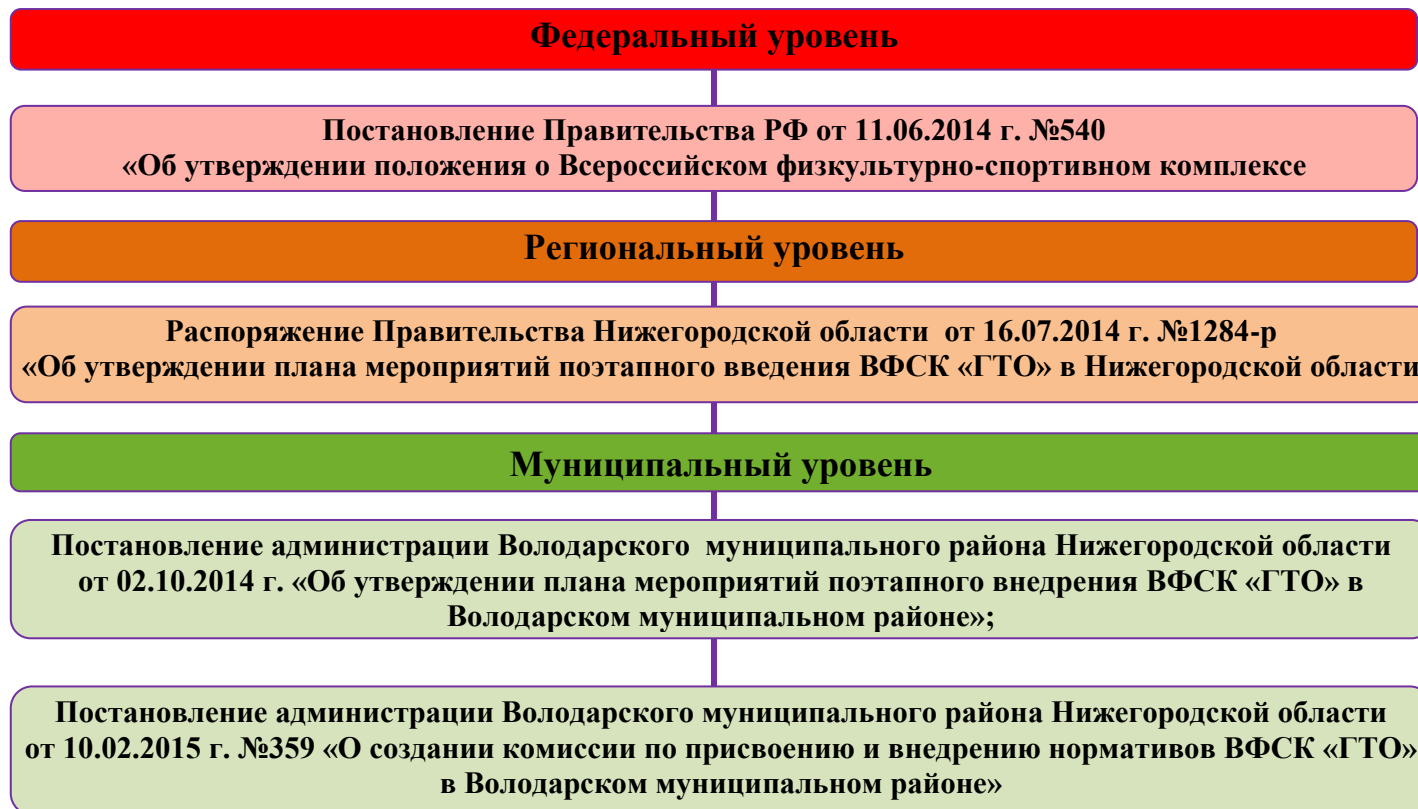
#### «Я – исследователь» (младшие школьники) ( кол-во работ )

- естественно-научная секция
- секция здоровьесбережения
- гуманитарная секция
- секция прикладного творчества
- математическая
- социальные проекты
- историко-краеведческое



# ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Нормативно-правовое обеспечение по поэтапному внедрению  
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»



В 2015-2016 учебном году учащиеся 9,11 классов общеобразовательных организаций приняли участие в пробной сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Володарском муниципальном районе.

В испытании приняли участие 259 человек.

4 ступень (девушки и юноши 13-15 лет)- 150 человек;

5 ступень (девушки и юноши 16-17 лет)-103 человек;

6 ступень (девушки и юноши 18-27 лет)- 5 человек;

Из числа выпускников 9,11 классов выполнили нормативы:

Золотой значок- 9 человек;

Серебряный значок- 26 человек;

Бронзовый значок – 22 человека.



**План мероприятий по проведению тестирования ВФСК ГТО для учащихся общеобразовательных учреждений на 2016 год**

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
1	Подготовка мест тестирования трасс, стадионов (л/а, лыжн/гонки), составление актов готовности	Стадионы и базы ОО Володарского района, объекты ФСК, ФОК «Триумф», ДЮСШ «Авангард»	Сентябрь-декабрь	ОО Володарского района, ФСК, ФОК «Триумф», ДЮСШ «Авангард»
2	Подготовка инвентаря и оборудования для проведения тестирования с актами испытаний на безопасность применения	ОО Володарского района, ФСК, ФОК «Триумф», ДЮСШ «Авангард»	Сентябрь-декабрь	ОО Володарского района, ФСК, ФОК «Триумф», ДЮСШ «Авангард»
3	Подготовка методических рекомендаций по тестированию, тиражирование	Методотдел ДЮСШ «Авангард»	Сентябрь-декабрь	ДЮСШ «Авангард»
4.	Размещение информации на сайте	Отдел культуры	Сентябрь-октябрь	Отдел культуры
5.	Проведение тестирования в классах	ОО Володарского района	Январь-июнь	По плану графику ОО
6.1	Лыжные гонки	Стадион р.п.Решетиха	Январь-март	ДЮСШ «Авангард»
6.2	Плавание	ОО 8, Гимназия, ФОК Триумф	Январь-март	ДЮСШ «Авангард», ФОК Триумф
6.3	стрельба	ОО Володарского района	Март -апрель	ДЮСШ «Авангард»
6.4	Силовые упражнения и упражнения на гибкость	ОО Володарского района	Апрель	ДЮСШ «Авангард»
6.5	Легкая атлетика	Стадионы Ильиногорск, Решетиха	Апрель- май	ДЮСШ «Авангард»
6.6	Туристические походы	Володарский район по положению	Май-июнь	ФСК
7.	Подведение итогов тестирования	оргкомитет	июнь	ДЮСШ «Авангард», ФСК

## Информация по взаимодействию образовательных организаций с МБУ «ФОК «Триумф»

### 1. Взаимодействие общеобразовательных учреждений с ФОК

2. Количество		Проведение уроков физической культуры (без плавания) на базе ФОК		Проведение занятий по обучению плаванию в рамках учебных программ по физической культуре на базе ФОК	
3. общеобразовательных учреждений в муниципальном районе/городском округе					
4. Кол-во учреждений	Кол-во детей	Кол-во учреждений	Кол-во детей	Кол-во учреждений	Кол-во детей
6. <u>13</u>	<u>4329</u>	<u>3</u>	<u>828</u>	<u>2</u>	<u>354</u>
7.					



### 2. Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с ФОК

Количество дошкольных образовательных учреждений в муниципальном районе/городском округе		Проведение занятий физической культуры (без плавания) на базе ФОК		Проведение занятий по раннему обучению плаванию детей на базе ФОК	
Кол-во учреждений	Кол-во детей	Кол-во учреждений	Кол-во детей	Кол-во учреждений	Кол-во детей
17	2615	2	120	0	0

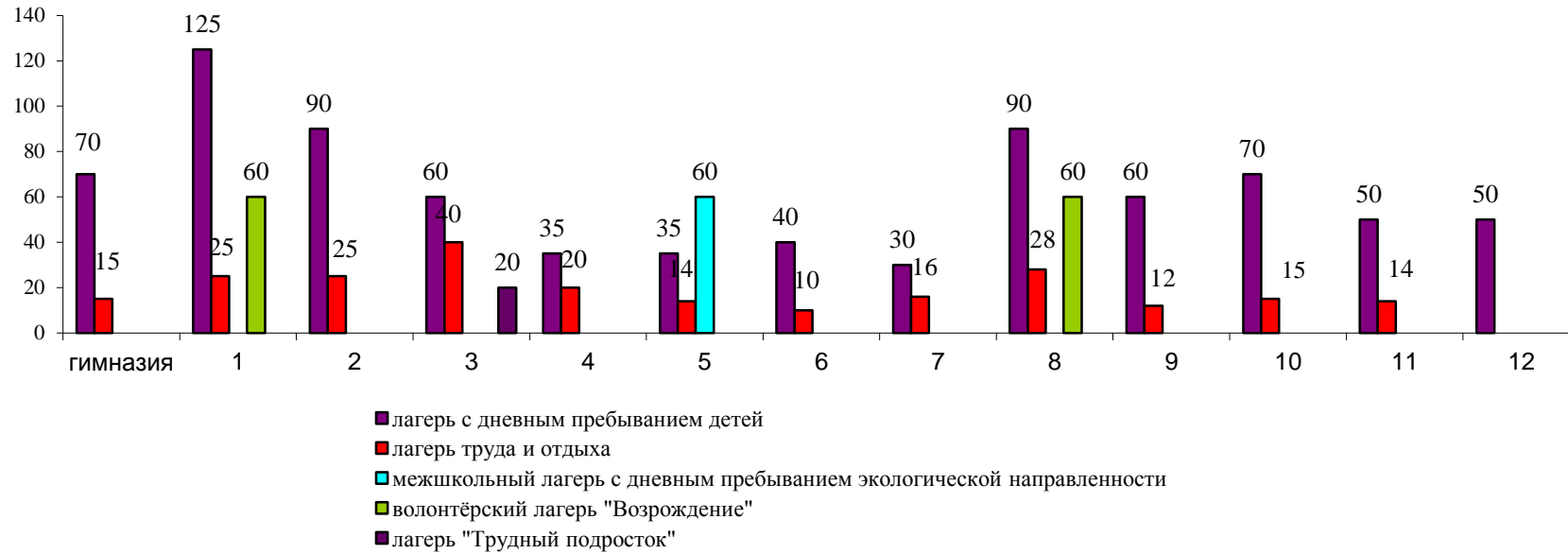


### 3. Совместная организация и проведение спортивно-массовых мероприятий на базе ФОК

Районные		Областные (в том числе зональные)		Всероссийские	
Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
50	3563	2	330	0	0

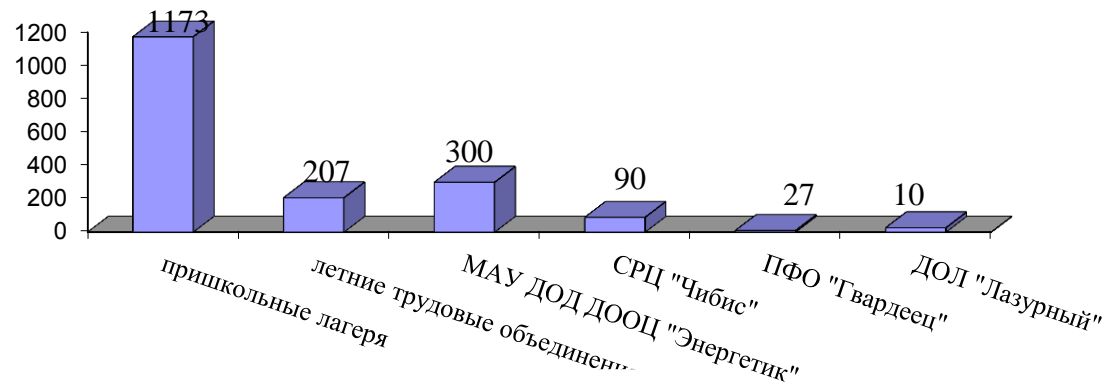


### Оздоровление и занятость детей и подростков в летний период 2016 года



Всего за летний период 2016 года трудоустроено 2047 подростков (в прошлом году -194); оздоровлено детей – 1599 человек (в прошлом году - 1581 человек), из них (количество человек):

### Направления работы в ОО (охват детей)





### Лагеря с дневным пребыванием детей

Всего лагерей в 2016 году – 34 , из них:

- на базе образовательных учреждений – 33;

- на базе социально-реабилитационного центра – 1 .

Год	Количество лагерей	Количество оздоровленных детей
2014	19	967
2015	19	1060
2016	21	1145

### МАУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр»

Смена	Количество детей		
	2014 год	2015 год	2016 год
1 смена	45	36	48
2 смена	70	70	71
3 смена	65	74	61
4 смена (тренировочные сборы)	40	37	35

### Деятельность профильных отрядов по месту жительства

ДДТ- творческий отряд «Наш двор против скуки» ( п. Новосмолинский) - 200 чел.;

МАУ ДО ДЮСШ «Авангард» - 241 чел.,

районная спартакиада среди дворовых команд «Мой двор – моя команда!», в которой приняли участие:

Внутрипоселенческие игры –600 человек,

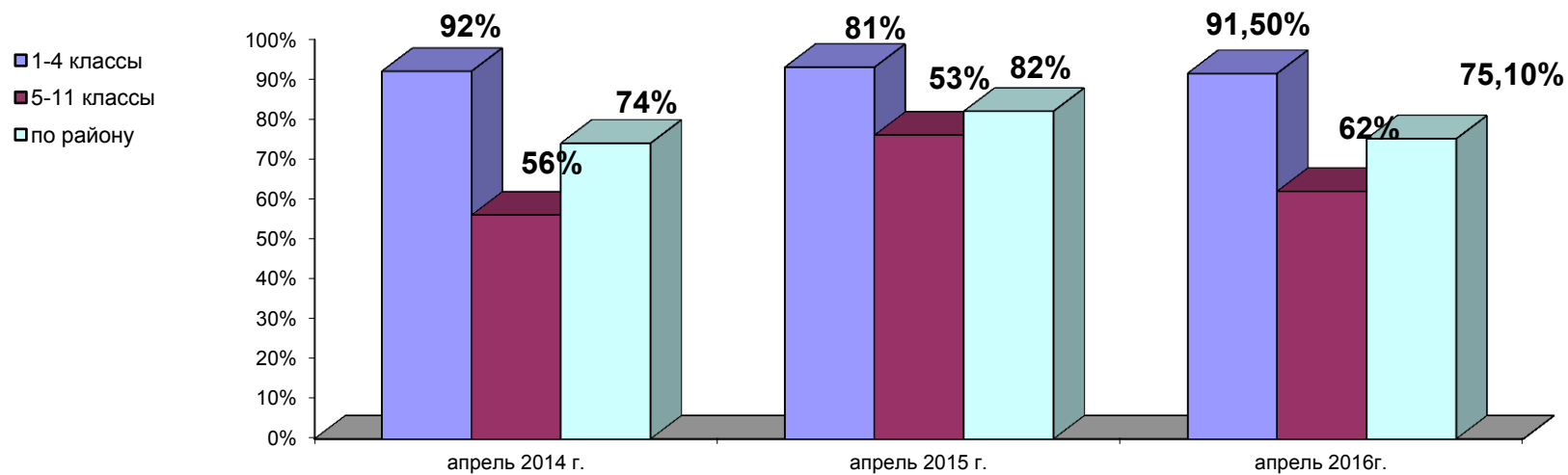
Межпоселенческие игры -230 человек,

Финальные игры -150 человек.

**Малозатратные формы отдыха (кол-во чел.)**



### Охват питанием



### Выполнение предписаний надзорных органов

Виды работ	ОО	Сумма
Ремонт санузлов	МБОУ СШ №10	200 000 руб.
Замена, установка дверей, декоративный ремонт лестничных клеток	МБОУ ОШ №11, МБОУ НШ №12, МБДОУ д/с №2	441 000 руб.
Установка противопожарных дверей, противопожарных люков	МАОУ «Гимназия №1», МБОУ СШ №1, МБОУ СШ №5, МБОУ СШ №6, МАОУ СШ №8; МБДОУ д/с №8, МБДОУ д/с №18, МБДОУ д/с №1, МБДОУ д/с №13.	624 666,10 руб.
Замена линолеума	МБДОУ д/с №6, МБДОУ д/с №12	88 200 руб.
Замена, монтаж АПС	МБДОУ д/с №9, МБДОУ д/с №13	32 743 руб.
Огнезащитная обработка деревянных чердачных помещений, приобретение огнетушителей и их перезарядка	МБДОУ д/с №14, МБДОУ д/с №13, МБДОУ д/с №8; МБОУ СШ №7	201 600 руб.
Выполнение прочих предписаний	МБОУ СШ №2, МАОУ СШ №3, МБОУ СШ №4, МБОУ СШ №5, МБОУ СШ №6, МБОУ СШ №7, МБОУ СШ №9, МБОУ НШ №12; МБДОУ д/с №1, МБДОУ д/с №2, МБДОУ д/с №3, МБДОУ д/с №4, МБДОУ д/с №5, МБДОУ д/с №6, МБДОУ д/с №8, МБДОУ д/с №8, МБДОУ д/с №9, МБДОУ д/с №9, МБДОУ д/с №10, МБДОУ д/с 12, МБДОУ д/с №13, МБДОУ д/с №15, МБДОУ д/с №16, МБДОУ д/с №17, МБДОУ д/с №18	384 200 руб.

**Текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья учащихся**

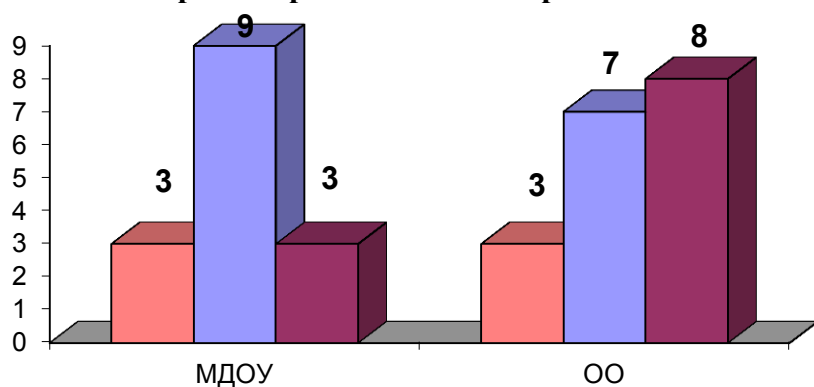
Виды работ	ОО	Сумма
Ремонт кровли и фасада	МБОУ СШ №2, МБОУ СШ №6, МБОУ СШ №9	1 473 030,49 руб.
Ремонт системы теплоснабжения, водоснабжения, канализации	МБОУ СШ №1; МБДОУ д/с№ 8, МБДОУ д/с №12	422 793 руб.
Ремонт электропроводки	МБОУ СШ №2, МАОУ СШ №3, МБОУ СШ №6; МБДОУ д/с№1, МБДОУ д/с№ 8, МБДОУ д/с№13, МБДОУ д/с№18	613246,62 руб.
Выполнение прочих требований	ОУ, ДОУ района	24 752 020,79

### Обеспечение безопасности образовательных организаций

№п/п	Показатели	ОО	ДОО
1.	Система видеонаблюдения	13/100%	18/100%
2.	Кнопка экстренного вызова полиции	13/100%	4/22%
3.	Вневедомственная охрана	1/7%	7/39%
4.	Услуги частных охранных организаций	12/93%	11/61%
5.	Количество руководителей образовательных организаций Володарского муниципального района, прошедших обучение по программе «Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных организациях» -2015 год -2016 год	8/61%	4/22%

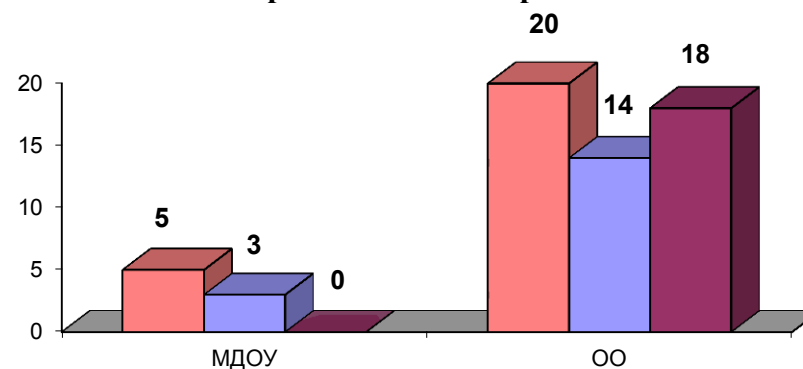
### Детский травматизм

**Во время образовательного процесса**



■ 2013-2014 уч.год   ■ 2014-2015 уч.год   ■ 2015-2016 уч.год

**Вне образовательного процесса**



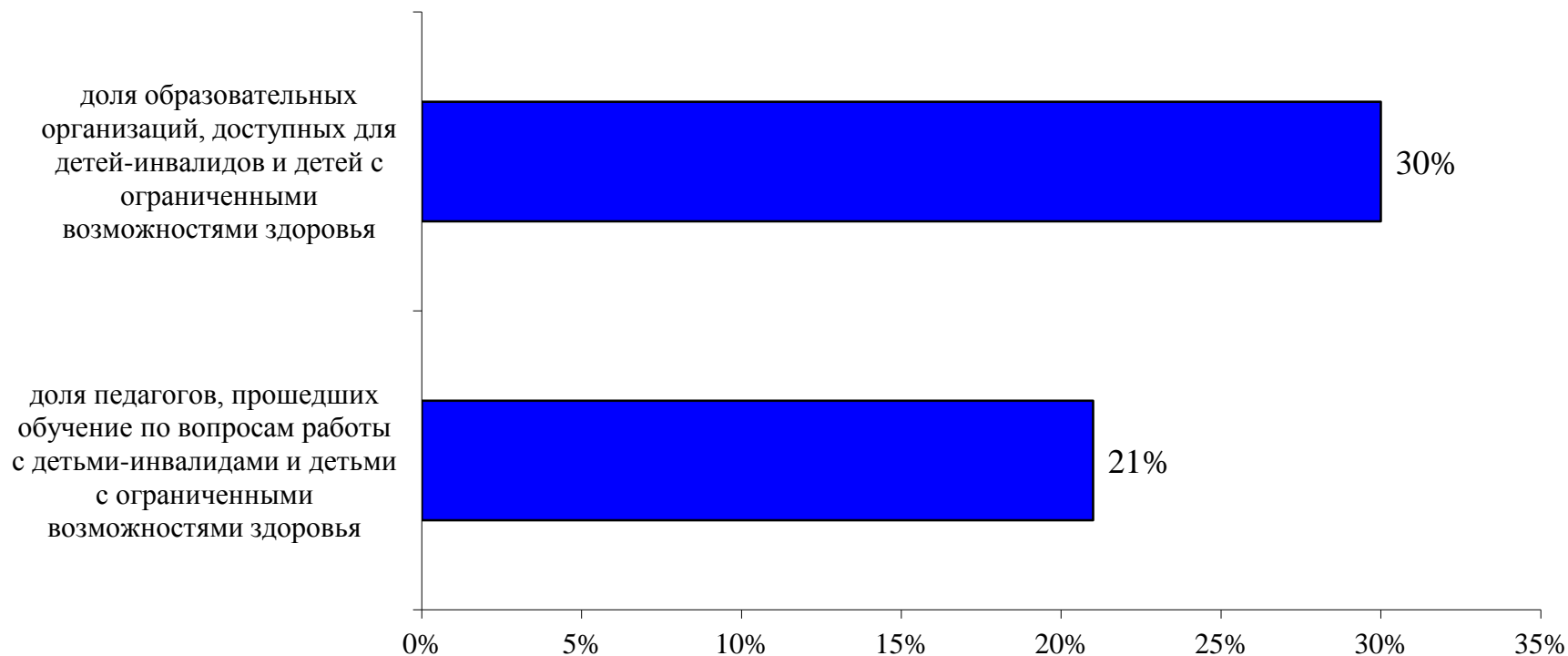
■ 2013-2014 уч.год   ■ 2014-2015 уч.год   ■ 2015-2016 уч.год

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ВОЛОДАРСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

Сеть образовательных организаций, обеспечивающих реализацию право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

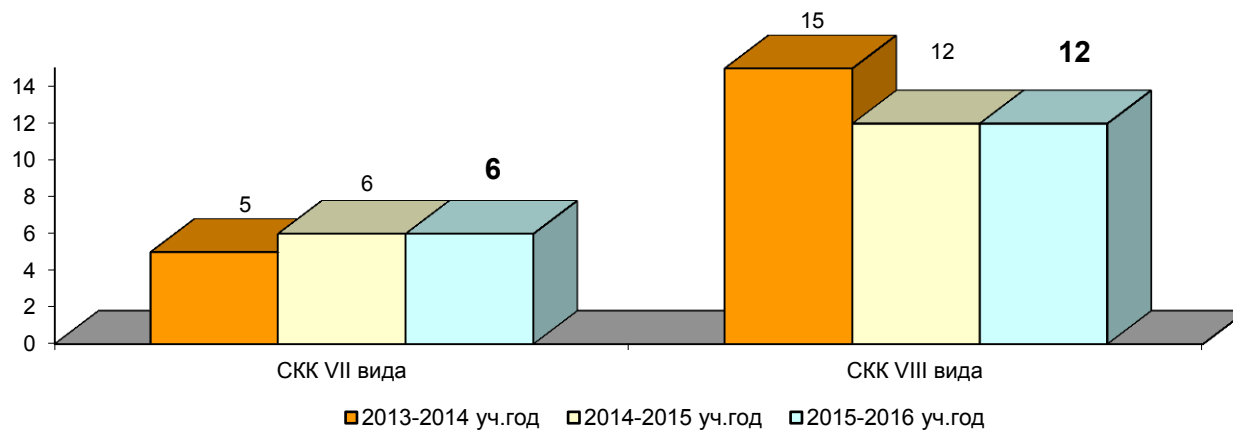
Типы образовательных организаций	Количество организаций
Общеобразовательные организации	13 (100%)
Дошкольные образовательные организации комбинированного вида	6 (35%)

### Доступная образовательная среда в общеобразовательных организациях Володарского муниципального района



## Работа специальных (коррекционных) классов VII и VIII вида

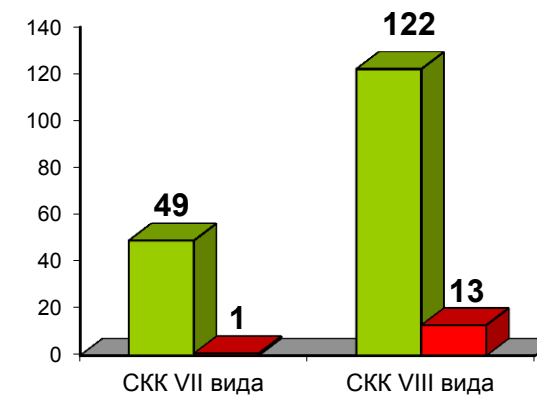
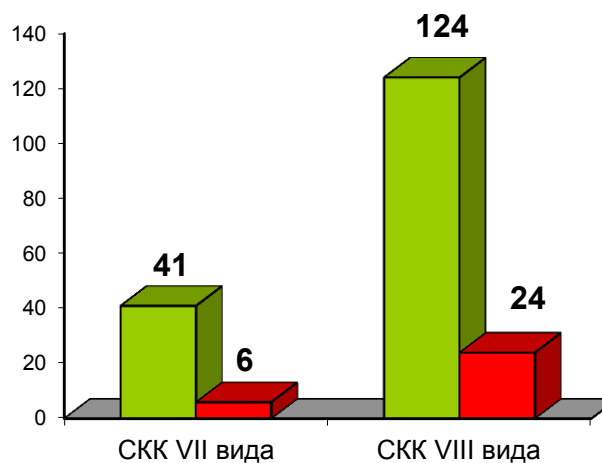
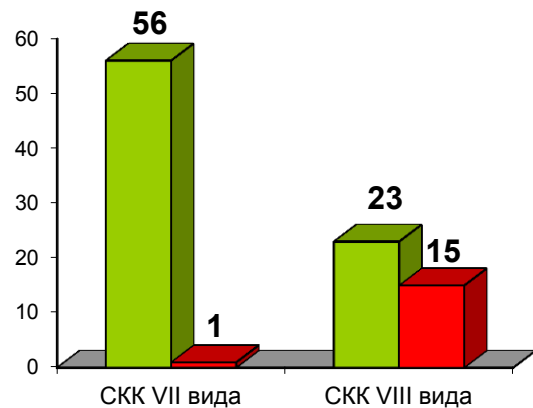
### Классы-комплекты:



2013-2014 уч. год

2014-2015 уч. год

2015-2016 уч. год



■ всего обучающихся ■ выпущено из ОУ

■ всего обучающихся ■ выпущено из ОУ

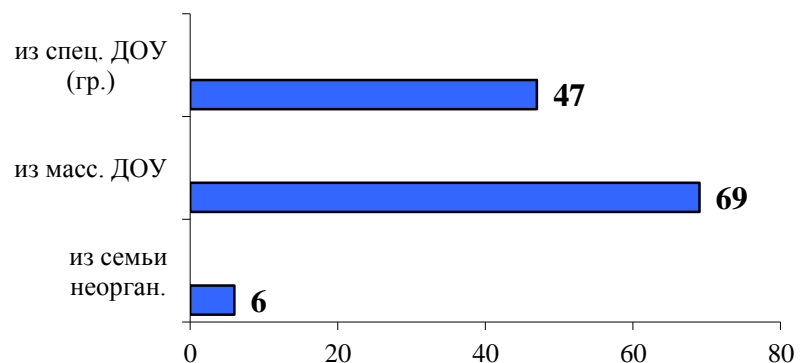
■ всего обучающихся ■ выпущено из ОУ

## Работа районной ПМПК в 2015-2016 учебном году

Проведено заседаний – 23

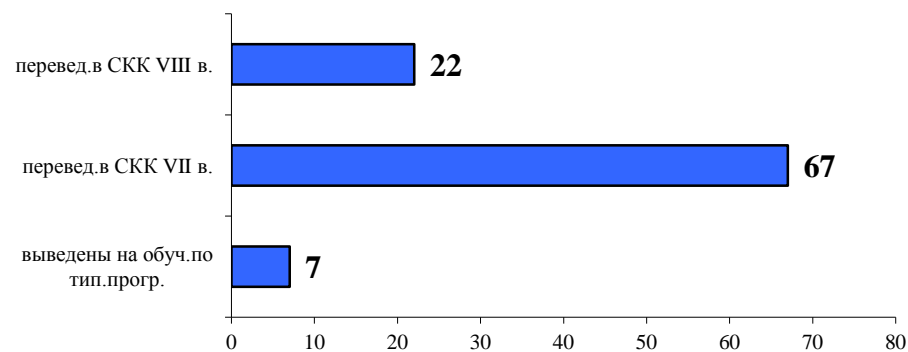
**ДОО**

Обследовано - 122 чел.

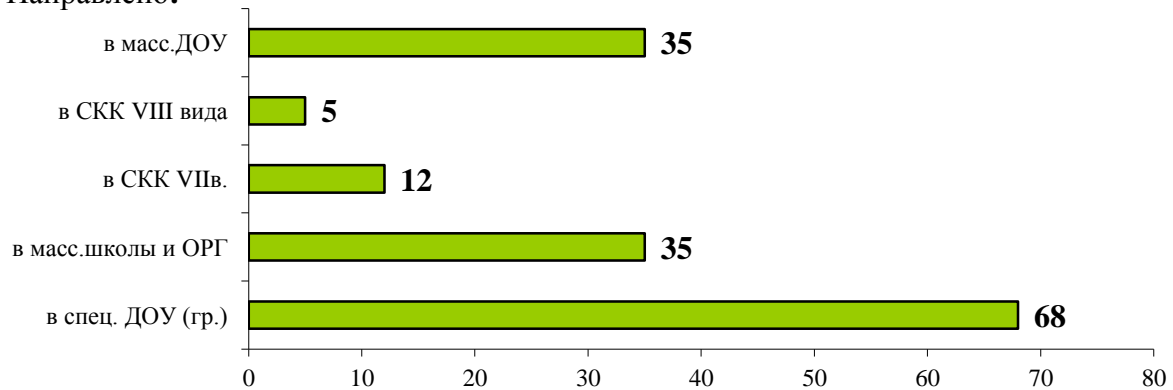


**ОО**

Обследовано – 99 чел



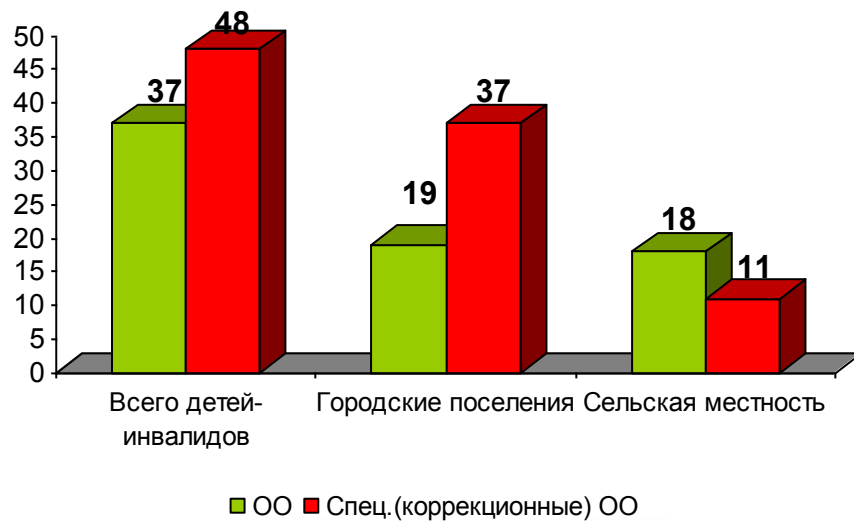
Направлено:



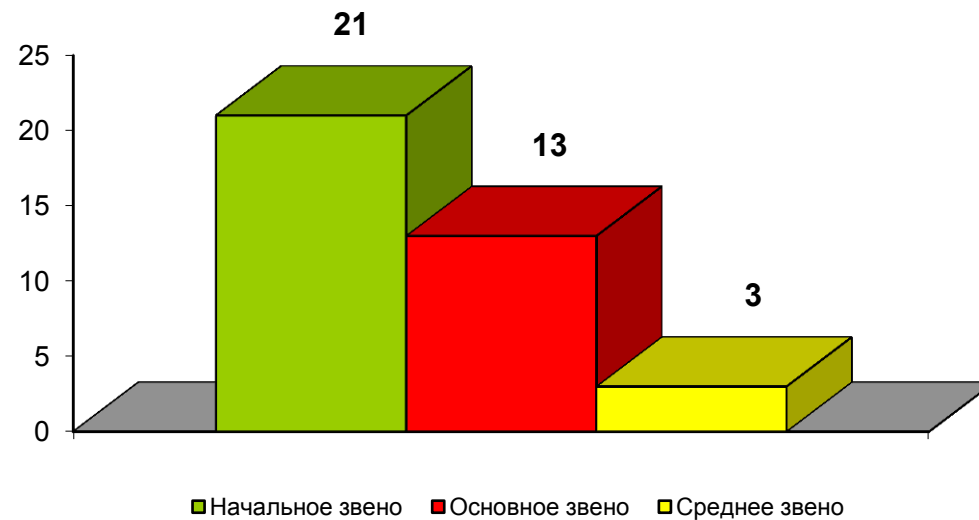


## Сведения о численности детей-инвалидов в 2015-2016 учебном году

Всего учащихся в районе: 85 чел.

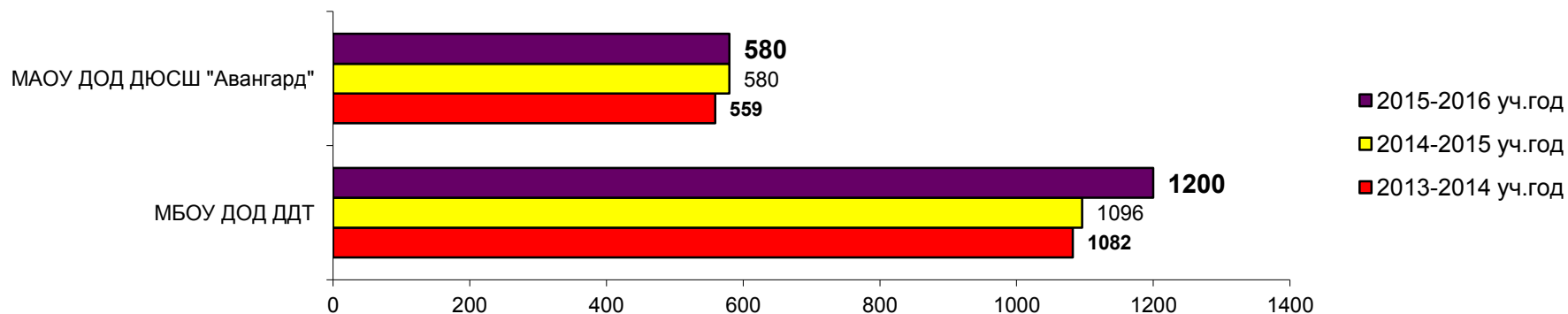


Всего учащихся в ОО: 37 чел.

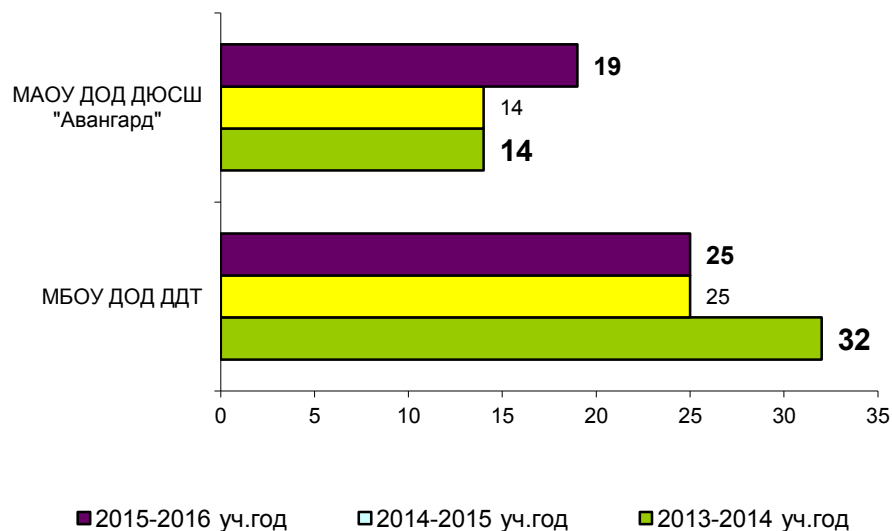


## СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

Количество школьников, состоящих в учреждениях и объединениях ДОД



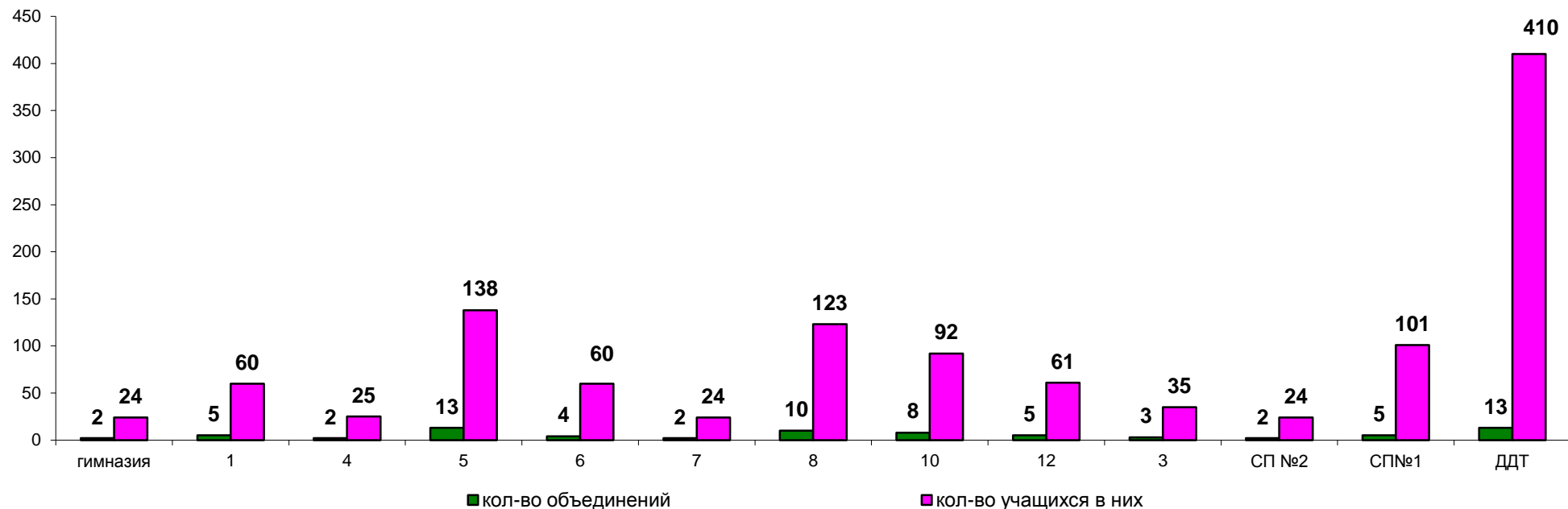
### Число педагогов дополнительного образования



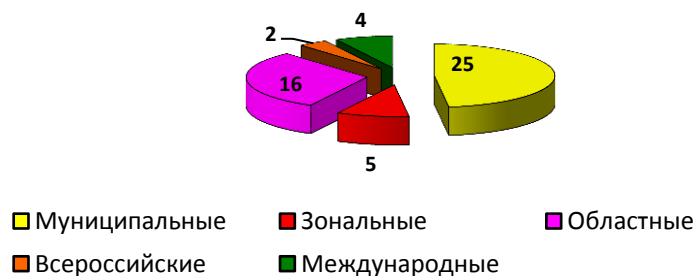
### Направления деятельности МБОУ ДО ДДТ в 2015-2016 уч.году (кол-во объединений по направлениям деятельности)



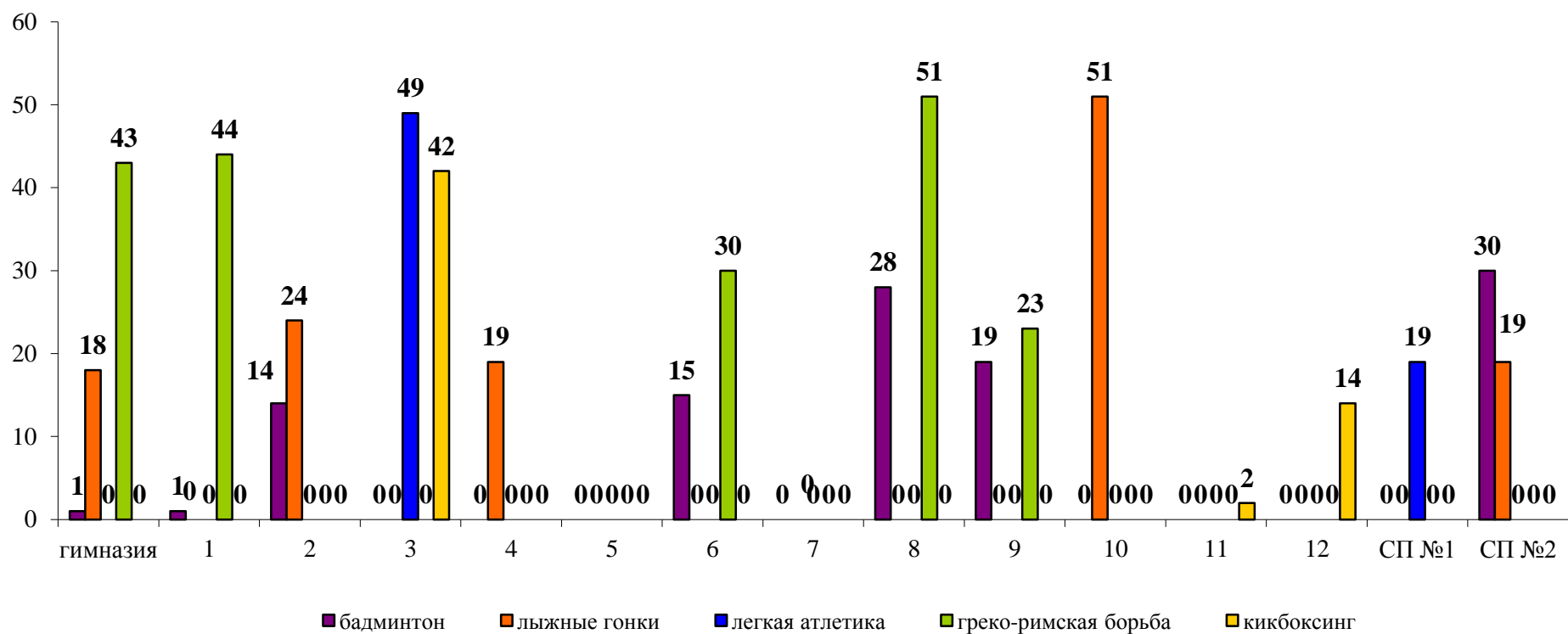
**Количество учащихся, занимавшихся в кружках и секциях МБОУ ДО ДТТ Володарского района на базе общеобразовательных организаций Володарского района в 2015-2016 учебном году**



**Результаты участия воспитанников МБОУ ДОД ДТТ Володарского района в районных, областных, российских и международных конкурсах в 2015-2016 учебном году**



**Количество учащихся, занимавшихся в секциях МАУ ДО ДЮСШ «Авангард» на базе общеобразовательных организаций Володарского района в 2015-2016 учебном году**



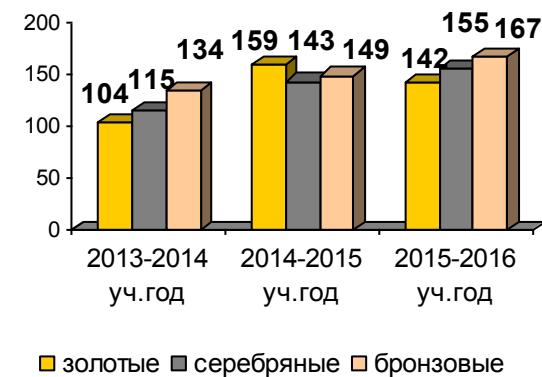
## Результаты деятельности МАУ ДО ДЮСШ «Авангард» Володарского района на соревнованиях различного уровня

### Количество соревнований

№ п/п	Виды спорта	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
		Кол-во соревнований за уч.год	Кол-во участников	Кол-во соревнований за уч.год	Кол-во участников	Кол-во соревнований за уч.год	Кол-во участников
1	Бадминтон	5	20	26	93	30	167
2	Лыжные гонки	20	276	16	311	9	364
3	Легкая атлетика	16	187	13	388	15	317
4	Греко-римская борьба	25	291	19	223	28	334
5	Кикбоксинг	16	127	11	137	13	157

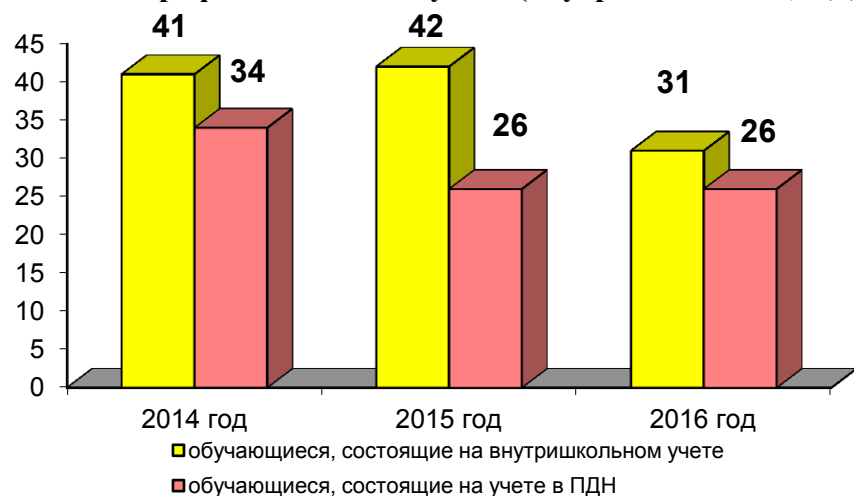
### Количество призовых мест, занятых обучающимися МАУ ДО ДЮСШ «Авангард»

№ п/п	Ранг соревнований	Количество занятых призовых мест								
		2013-2014 уч.год			2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Муниципальные	44	39	40	85	67	72	57	62	68
2	Областные	30	27	42	51	49	42	72	62	51
3	Всероссийские турниры	7	8	21	8	8	20	5	11	26
4	Российские	6	10	9	11	12	12	8	15	20
5	Международные	4	0	2	4	3	3	0	1	0
6	Чемпионат Европы, Мира	0	1	0	0	1	0	0	3	2
7	Кубок Мира, Европы	0	0	0	0	3	0	0	1	0
8	Олимпийские игры	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Кубок Европейских чемпионов	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Всемирная Универсиада в г.Казани	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Всего</b>	<b>104</b>	<b>115</b>	<b>134</b>	<b>159</b>	<b>143</b>	<b>149</b>	<b>142</b>	<b>155</b>	<b>167</b>

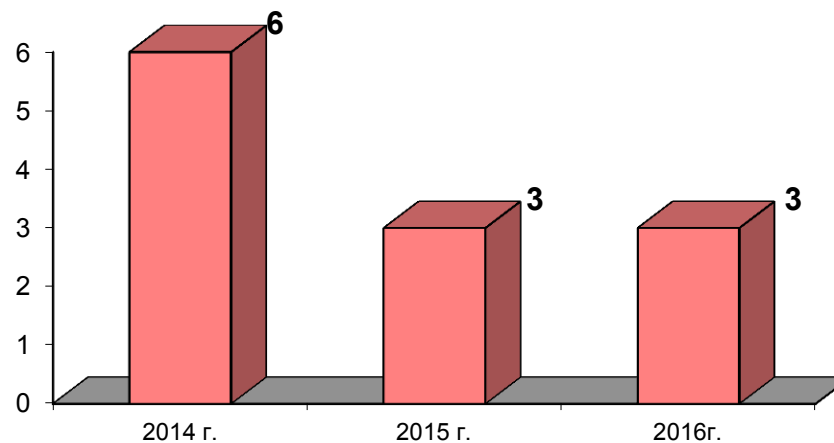


## ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

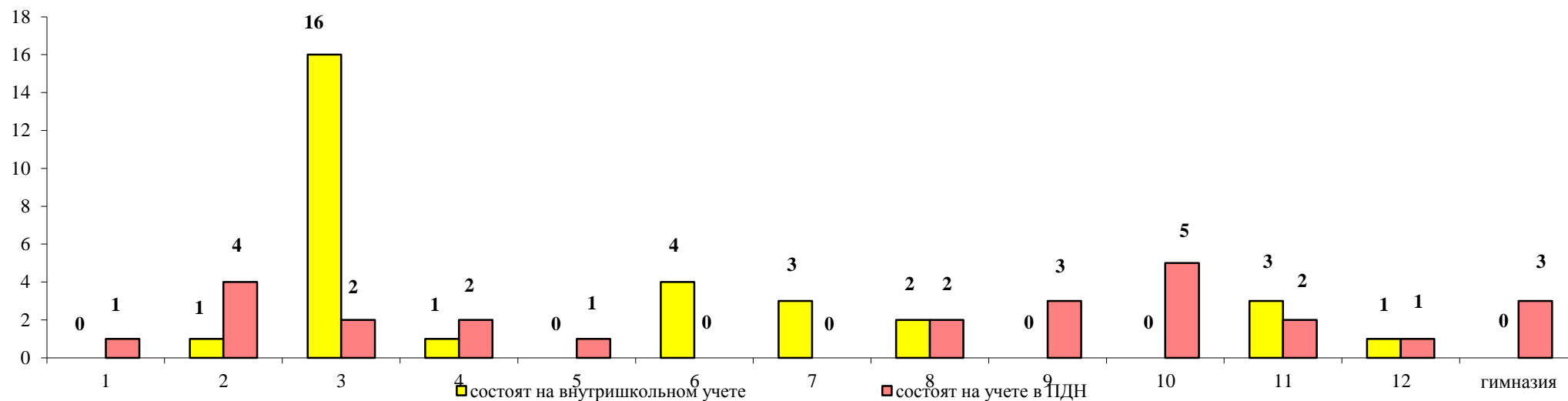
**Количество учащихся, состоящих  
на профилактическом учете (внутришкольный, ПДН)**



**Количество учащихся, совершивших преступления**



**Из них на 1.06.2016 г.:**



**Реализация мероприятий муниципальной программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Володарского муниципального района Нижегородской области»**

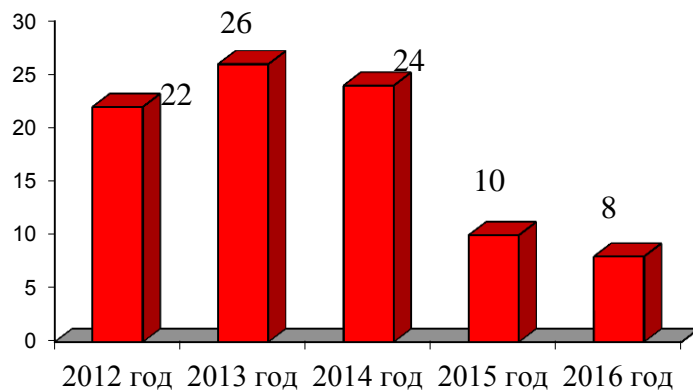


Содержание акции	Категория участников			
	учащиеся	родители	педагоги	Представители общественности
Тематические классные часы, тематические уроки, занятия с элементами тренинга, анкетирование, социологический опрос, тематические родительские собрания, выставки детского творчества, спортивные соревнования	7852	2682	531	58

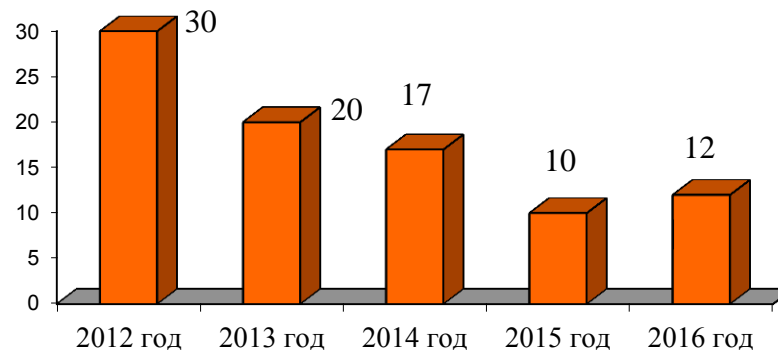


## РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

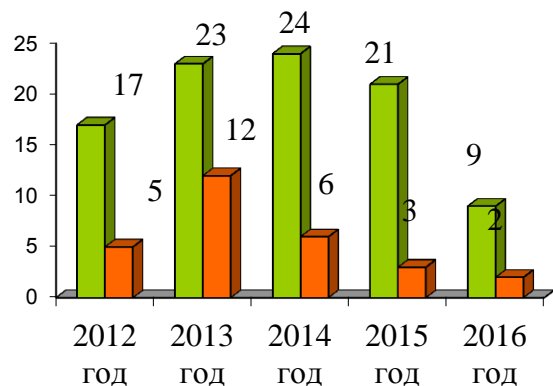
**Количество детей, оставшихся без попечения родителей**



**Количество детей, родители которых лишены родительских прав**

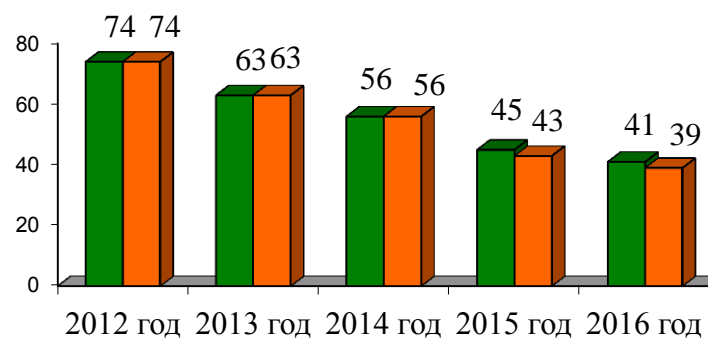


**Устройство детей, оставшихся без попечения родителей**



- устроены в семью
- устроены в государственные учреждения

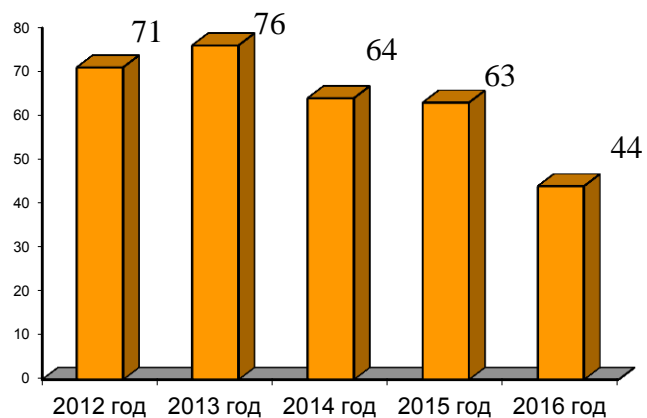
**Количество опекаемых детей**



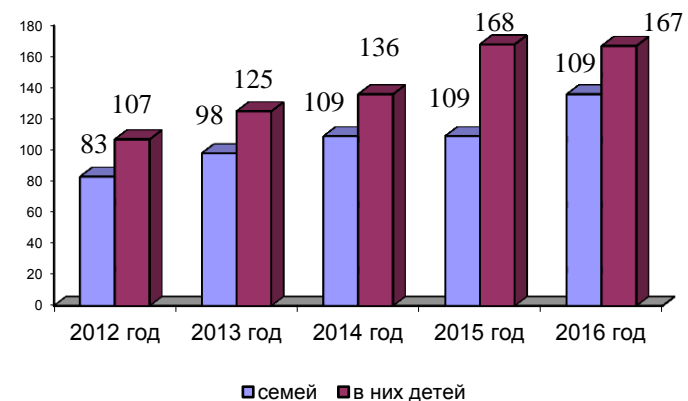
- общее количество опекаемых детей
- из них получают опекунское пособие



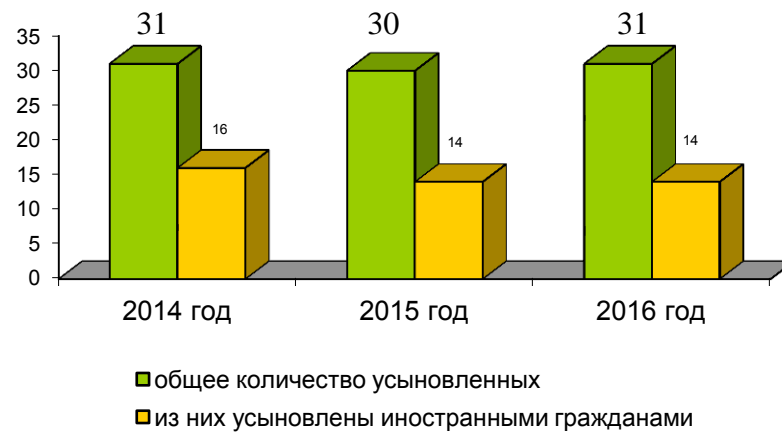
### Количество детей в школе-интернате



### Количество приемных семей

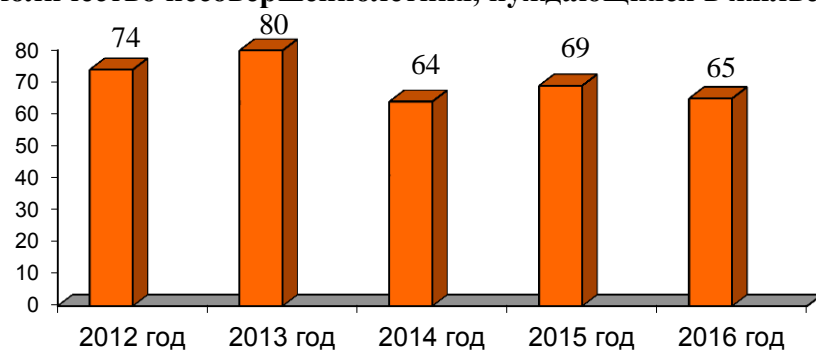


### Усыновлены посторонними гражданами

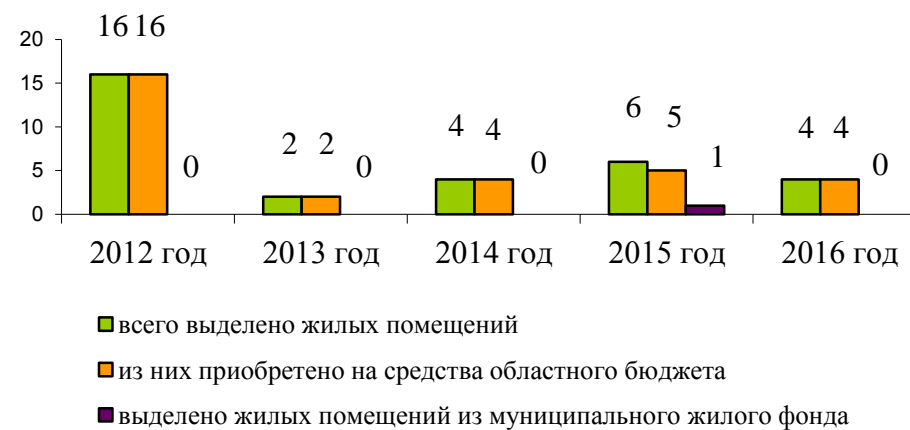


## Материальное обеспечение районной целевой программы «Дети-сироты»

Количество несовершеннолетних, нуждающихся в жилье

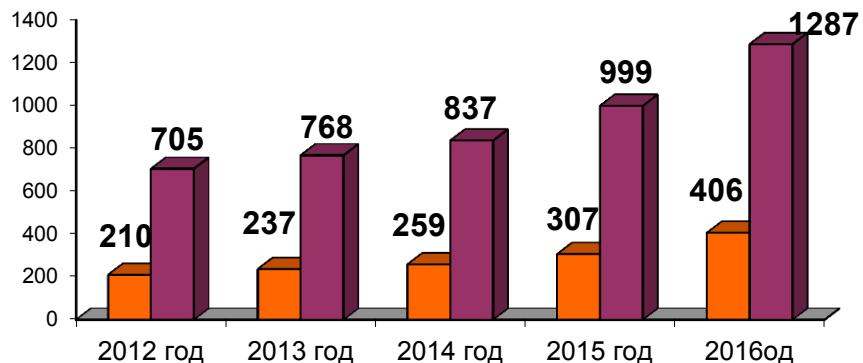


Выделено жилых помещений



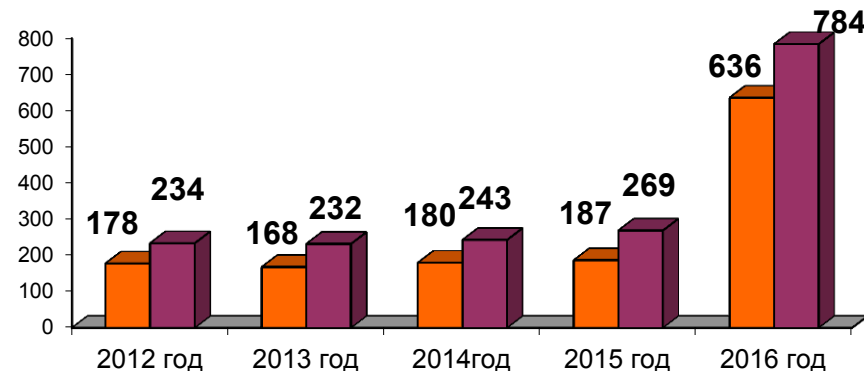
**Информация о количестве учащихся из социально-незащищенных семей,  
учащихся образовательных учреждений Володарского муниципального района**

**Многодетные семьи**



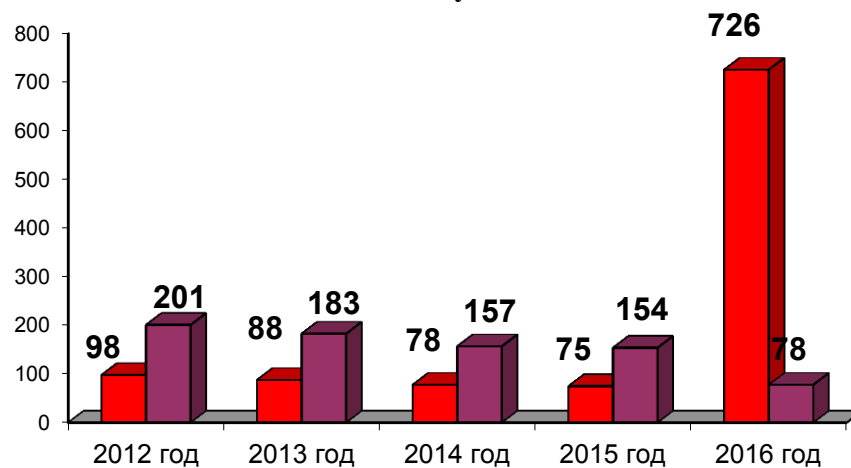
■ количество семей ■ в них детей

**Семьи с матерью-одиночкой**



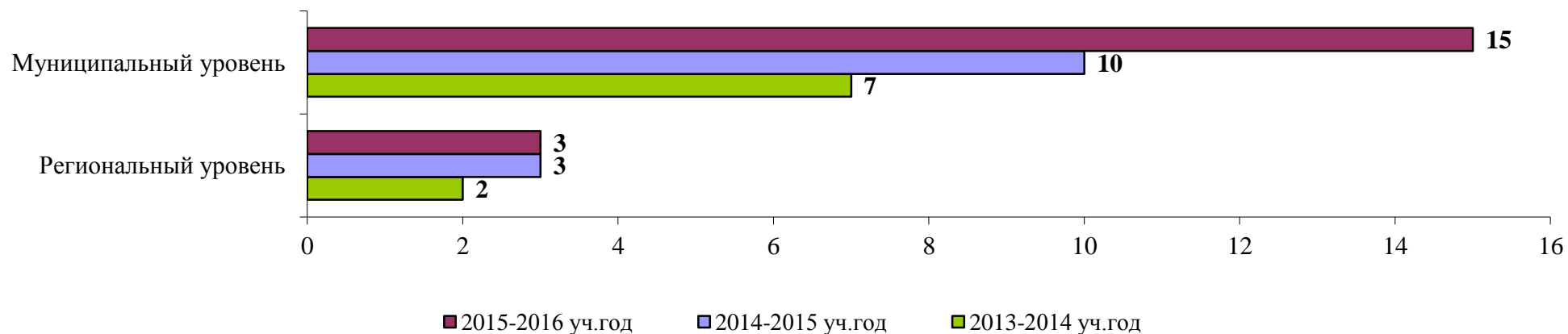
■ количество семей ■ в них детей

**Неблагополучные семьи**



■ количество семей ■ в них детей

## РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЙОНА



Деятельность муниципальных инновационных площадок

№п/п	ОО	Наименование инновационной площадки	Рейтинг ОО
1.	МАОУ СШ №3 п. Ильиногорск	«Компетентностный подход как условие практической реализации системы оценки планируемых результатов (метапредметных, личностных, предметных) обучающихся на уровне основного общего образования»	1
2.	МБОУ СШ №2 п. Решетиха	«Разработка системы оценки результатов предметного обучения в контексте требований ФГОС ООО»	8-13
3.	МАОУ СШ №8 п. Новосмолинский	«Совершенствование системы учебно-исследовательского проектирования на различных уровнях образования как средство активизации познавательной деятельности обучающихся образовательной организации»	2-3
4.	МБОУ СШ №7 п. Фролищи	«Духовно-нравственное развитие школьников в среде социального партнерства»	17
5.	МБОУ НШ №12 п. Ильиногорск	«Мир без границ»	4
6.	МБОУ ОШ №11 п. Ильино	«Разработка и формирование пакета нормативно-правовых документов школьного уровня, обеспечивающих деятельность образовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО»	14-16

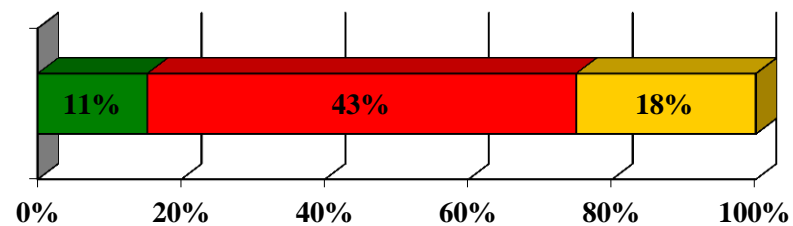
7.	МАУ ДО ДЮСШ «Авангард»	«Создание системы по внедрению комплекса ГТО в муниципальной системе образования в контексте с указа Президента РФ»	14-16
8.	СП МБОУ СШ №2 п. Решетиха	«Система деятельности образовательной организации по духовно-нравственному развитию»	8-13
9.	МБОУ СШ №5 п. Центральный	«Проектно-исследовательская деятельность в направлении экологизации на уроках и во внеурочное время, как условие развития проектно-исследовательских компетенций обучающихся»	8-13
10.	СП МБОУ СШ №1 г. Володарск	«Система работы образовательной организации по профилактике переутомления участников образовательного процесса»	8-13
11.	МАОУ «Гимназия №1» п. Мулино	«Проектирование воспитательной системы школы в условиях ФГОС» «Патриот»	2-3
12.	МБОУ ДОД ДДТ	«Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством дополнительного образования»	8-13
13.	МБОУ СШ №4 п. Юганец	«Школа как центр гражданско – патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников в условиях ФГОС»	5-7
14.	МБОУ СШ №6 п. Смолино	«.Историко-географическое краеведение как ресурс гражданского и патриотического воспитания школьников»	5-7
15.	МБОУ СШ №10 г. Володарск	«Создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья учащихся в урочное и внеурочное время»	5-7
16.	МБОУ СШ №1 Г. Володарск	«Разработка модели психолого-педагогического сопровождения координационно-развивающей работы в ОО в условиях реализации ФГОС ООО	8-13
17.	МБОУ СШ №9 п. Мулино	«Создания информационного образовательного пространства образовательной организации как средства эффективной реализации ФГОС»	14-16

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Итоги аттестации педагогических работников в 2015-2016 учебном году

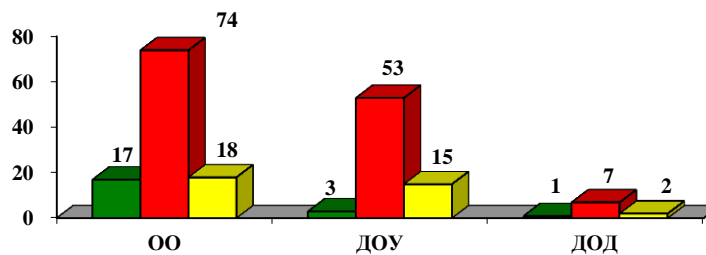
Всего прошли аттестацию – 190 человек

Из них:



- на высшую категорию
- на I категорию
- на соответствие занимаемой должности

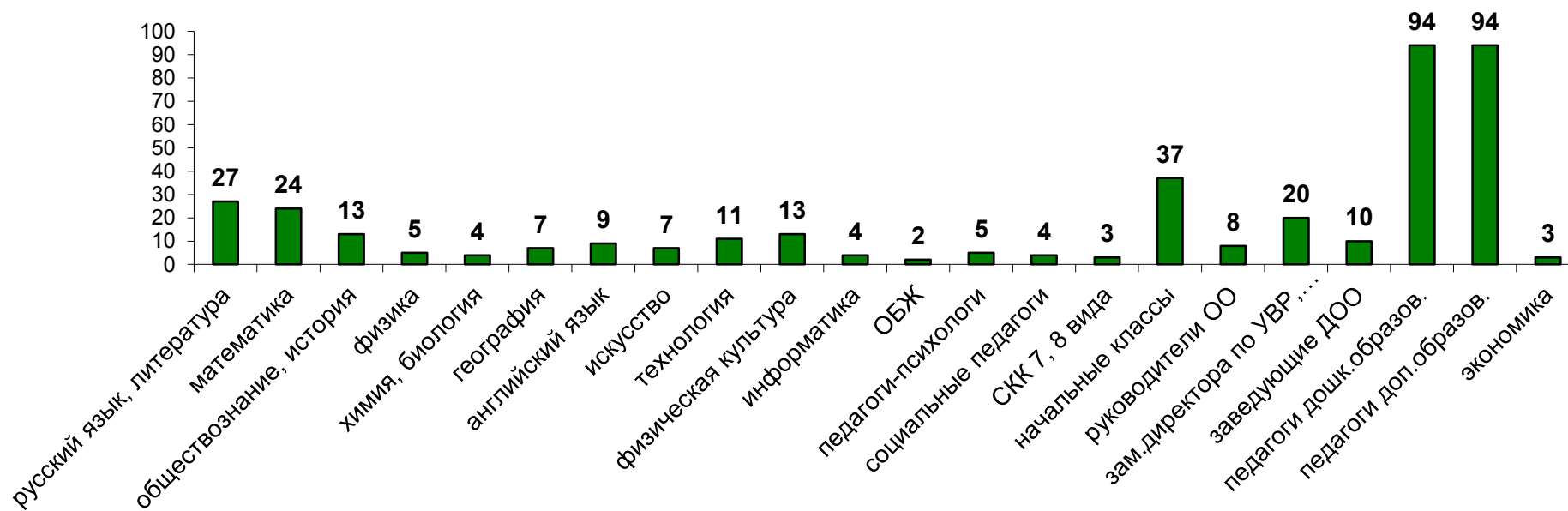
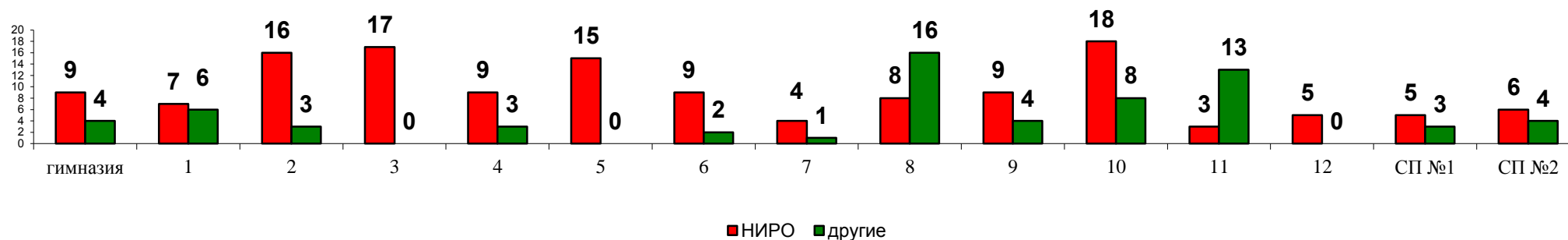
Из них (количество человек):



- на высшую категорию
- на I категорию
- на соответствие занимаемой должности

## Итоги прохождения курсовой подготовки педагогами ОО за 2015 год

Всего прошли курсовую подготовку – 324 человек, их них: ОУ – 207 чел., ДОУ – 104 чел., УДОД – 13 чел.



## Организация и проведение курсов на базе района

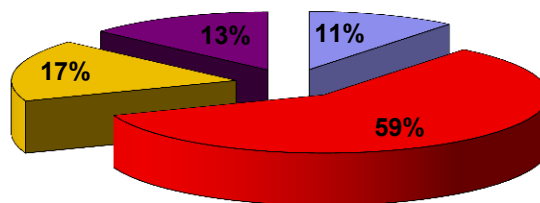
### Реализация каскадной модели повышения квалификации педагогов на базе района (количество человек)





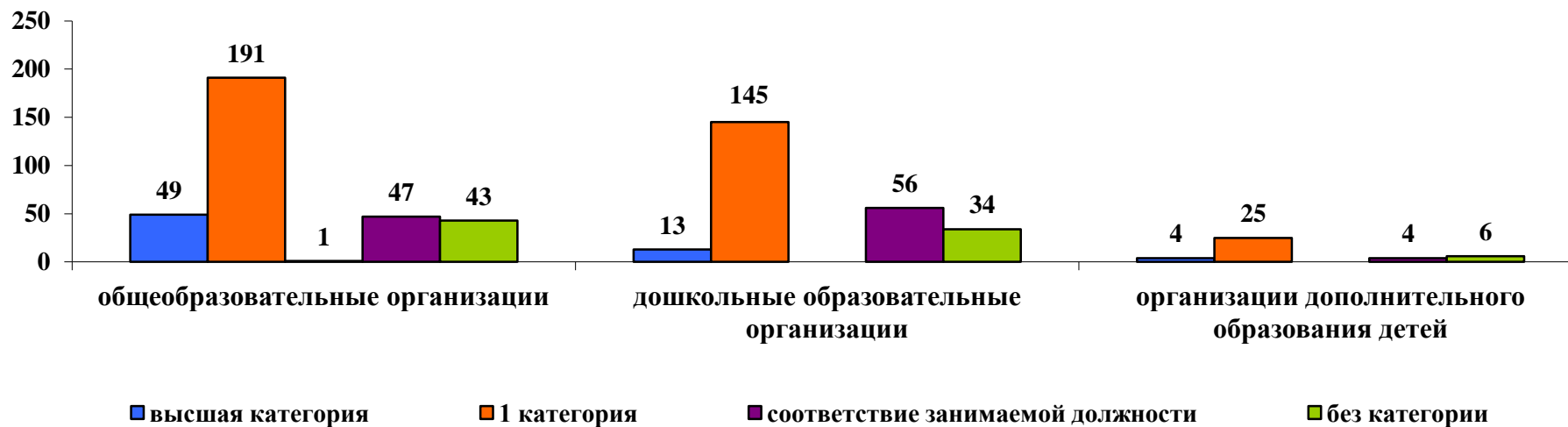
**Сведения о квалификации педагогических кадров образовательных организаций Володарского района (на 1.07.2016г.)**

Общее количество педагогических работников – 617 человек

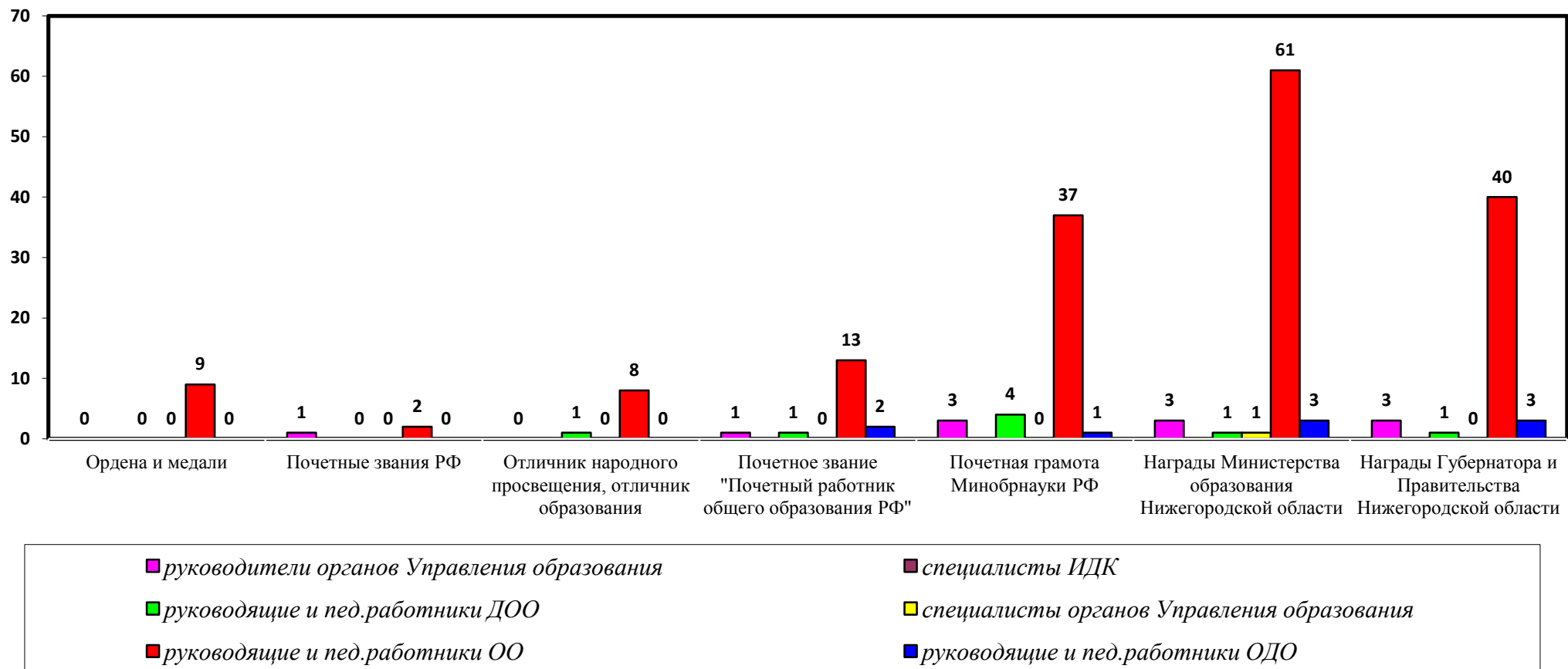


■ высшая категория                      ■ 1 категория  
■ соответствие занимаемой должности   ■ без категории

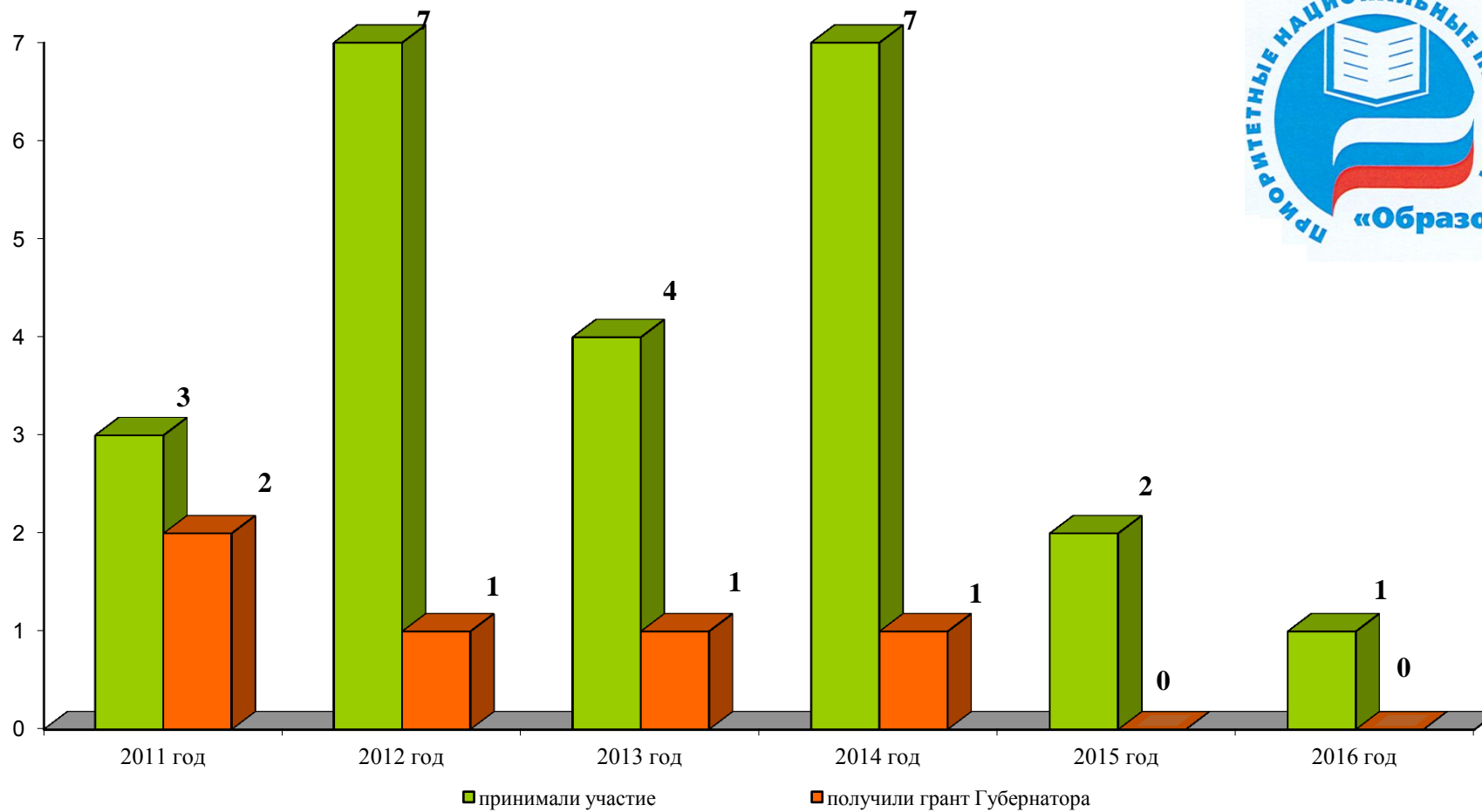
Из них (кол-во человек):



### Награды педагогических работников



### Участие в приоритетном национальном проекте «Образование»

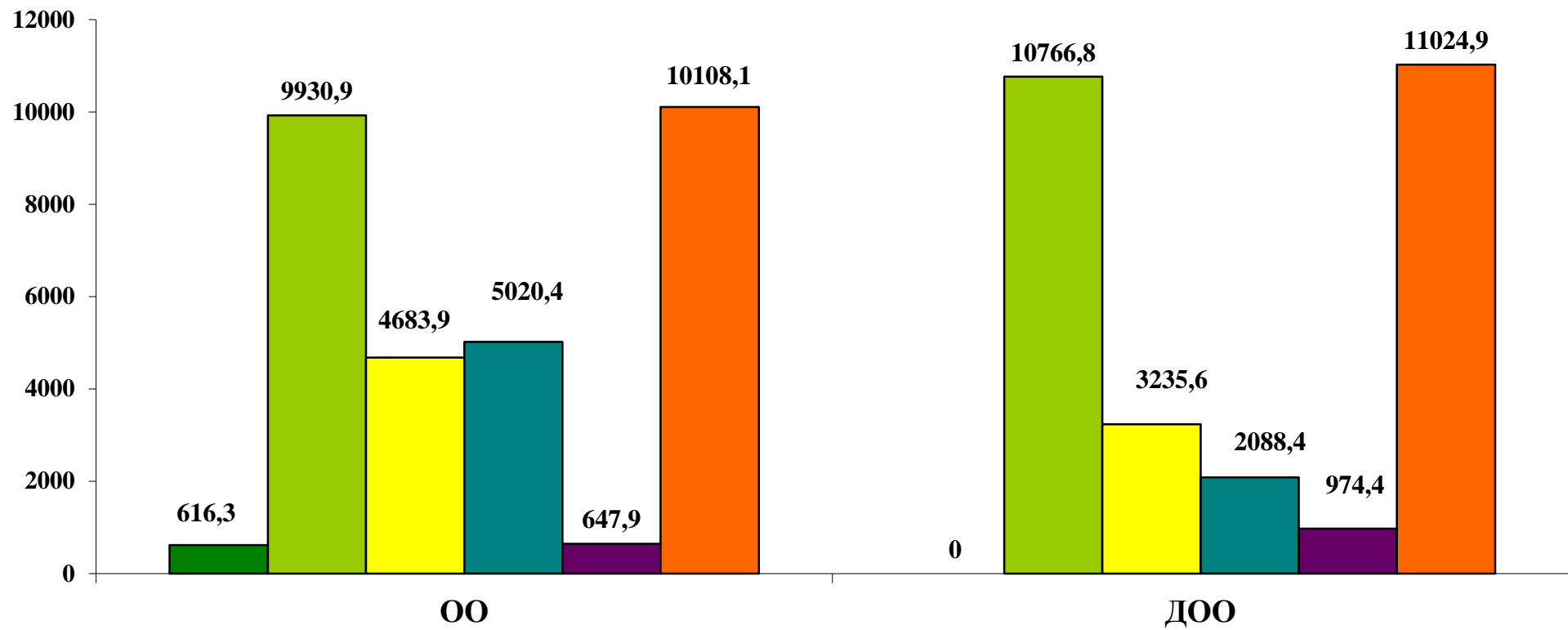


## ИНФОРМАЦИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К НОВОМУ 2016-2017 УЧЕБНОМУ ГОДУ

Финансовое обеспечение (тыс. руб.)

Тип образовательного учреждения	Всего	Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Местный (муниципальный бюджет)	Ремонт и реконструкция	Обеспечение пожарной безопасности	Иные мероприятия (оборудование, мебель, мероприятия по энергосбережению)
ОУ, ДОУ Володарского района	29233,5	616,3	20697,7	7919,5	7108,8	1622,3	20502,4





- Федеральный бюджет
- Региональный бюджет
- Местный (муниципальный бюджет)
- Ремонт и реконструкция зданий
- Обеспечение пожарной безопасности
- Иные мероприятия, оборудование, мебель, мероприятия по энергосбережению